



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Základní škola a mateřská škola,
Jaroměřice, okres Svitavy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
Součásti školy a jejich kapacita.....	3
Školská rada.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci.....	4
Provozní zaměstnanci školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
Výsledky přijímacího řízení.....	6
Zápis k povinné školní docházce.....	7
Speciálně vzdělávací potřeby.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
Zprávy metodických sdružení.....	9
Metodické sdružení I. stupně ZŠ.....	9
Zpráva z metodického sdružení přírodních věd.....	11
Zpráva z metodického sdružení cizích jazyků.....	12
Zpráva z metodického sdružení českého jazyka a společenských věd.....	12
Zpráva z metodického sdružení matematiky a informatiky.....	13
Zpráva o tělesné výchově a sportovních soutěžích.....	14
Zpráva o činnosti školní družiny.....	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.....	16
Témata preventivních programů.....	16
Žáci se SVP.....	17
Žáci mimořádně nadaní.....	17
Hodnocení preventivního programu školy.....	17
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
Kroužky a kluby.....	20
Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní.....	20
Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPSŠ.....	21
Projekty a projektové dny.....	21
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	22
Plnění závazných ukazatelů rozpočtu.....	22
Plnění dalších ukazatelů rozpočtu.....	23
12. Další projekty, do kterých je škola zapojena.....	23

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44 Jaroměřice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 857 58
IZO ředitelství	650 052 960
Vedení školy	ředitelka Mgr. Leona Dufková zástupkyně ředitelky Mgr. Jana Toulová
Kontakty	tel. 776 718 555 ředitelství školy reditel@zsjaromerice.cz info@zsjaromerice.cz ID DS tb6md2h
Webové stránky školy	www.zsjaromerice.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, 569 44 Jaroměřice u Jevíčka tel. 461 327 813, 777 163 966 starosta@jaromerice.cz ID DS 3hca4s6

Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	200
Školní družina	63
Školní jídelna	210
Školní výdejna	52

Školská rada

Zřízena	1. 9. 2005
Počet členů	3
Členové školské rady	Mgr. Martina Továrková – zvolena pedagogickými pracovníky školy, předsedkyně školské rady Stanislav Kosík – jmenován zřizovatelem Milada Kadlecová – zvolena zákonnými zástupci žáků
Kontakt	m.tovarkova@zsjaromerice.cz

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali 1. až 9. ročník ZŠ podle revidovaného školního vzdělávacího programu **ŠVP ZV Malohanácké mudrlant 2021**, č.j. 247/21. Revize ŠVP reaguje na zásadní změnu RVP ZV z ledna 2021, kdy byl do RVP začleněn nový vzdělávací obor Informatika a nová klíčová kompetence – digitální. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat povinně volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, přírodovědná cvičení, přírodovědná praktika. Samozřejmostí je pedagogická intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky reformě financování regionálního školství mohly být některé třídy II. stupně ZŠ děleny v určitých vyučovacích hodinách na poloviny. Např. hodina matematiky a anglického jazyka, anglické konverzace a německého jazyka v 7. třídě; hodina anglického jazyka, německého jazyka, informatiky, přírodopisu a chemie v 8. třídě; hodina českého jazyka a matematiky v 9. třídě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	muži				ženy				celkem
	U MŠ	U ZŠ	AP	VY	U MŠ	U ZŠ	AP	VY	
do 35	-	-	-	-	-	1	4	1	6
35-50	-	1	-	-	3	8	1	-	12
nad 50	-	2	-	-	2	3	-	2	9
celkem	-	3	-	-	5	12	5	3	28

U MŠ-učitel/ka mateřské školy, U ZŠ – učitel/ka základní školy, AP- asistent/ka pedagoga, VY- vychovatel/ka

Pedagogičtí pracovníci podle funkčního zařazení a kvalifikace

Příjmení a jméno	funkční zařazení	kvalifikace
Mgr. Dufková Leona	ředitelka	ano
Mgr. Toulová Jana	zástupkyně ředitelky pro ZŠ	ano
Mgr. Továrková Kateřina	učitelka, metodička prevence	ano

Mgr. Valentová Dagmar	učitelka, výchovná poradkyně	ano
Mgr. Pudíková Marcela	učitelka	ano
Mgr. Švancarová Marcela	učitelka	ano
Mgr. Kuda Pavel	učitel (zástup za PN)	ano
Ing. Bojanovská Lenka	učitelka	ano
Mgr. Továrková Martina	učitelka	ano
Mgr. Greplová Barbora	učitelka	ano
Mgr. Grulichová Lenka	učitelka (zástup za MD)	ano
Mgr. Grimmerová Věra	učitelka, koordinátorka EVVO	ano
Ing. Toul Zdeněk	učitel	ano, dokončil studium
Mgr. Václavek František	učitel	ano
Mgr. Bohatcová Michaela	učitelka	ano, dokončila studium
Valentová Soňa	vedoucí vychovatelka ŠD	ano
Šmídová Bohuslava	vychovatelka ŠD	ano
Bc. Knapová Tereza	vychovatelka ŠD	ano
	asistentka pedagoga	ano
Doleželová Kateřina	asistentka pedagoga	ano
Bc. Bartošková Tereza	asistentka pedagoga	ano
Bc. Pechová Kamila	asistentka pedagoga	ano
Mgr. Ševčíková Petra	asistentka pedagoga	ano
Čapková Olga	zástupkyně ředitelky pro MŠ	ano
Illeová Zdena	učitelka MŠ	ano
Mlčochová Kristýna	učitelka MŠ	ano
Mgr. Štaffová Lucie	učitelka MŠ (zástup za MD)	ano
Mgr. Pudíková Stanislava	učitelka MŠ	ano

Ve škole působilo v průběhu školního roku dvacet sedm pedagogických pracovníků: patnáct učitelů základní školy, pět učitelek školy mateřské, tři vychovatelky školní družiny a pět asistentek pedagoga. Během roku odešly dvě učitelky na mateřskou dovolenou (jedna z MŠ, jedna ze ZŠ), jedna učitelka nastoupila dlouhodobou pracovní neschopnost. V počtu pedagogických pracovníků uvádím tedy i ty, kteří zajišťují zástup. Jedna vychovatelka školní družiny působí zároveň i jako asistentka pedagoga.

Provozní zaměstnanci školy

Provozní zaměstnanci podle pracovního zařazení

Příjmení a jméno	pracovní zařazení
Bc. Pazdírková Jana	ekonomka školy
Matochová Soňa	vedoucí školního stravování, vedoucí kuchařka

Konečná Veronika	kuchařka
Kuchařová Pavlína	kuchařka
Šmídová Slávka	školnice
Medříková Eva	uklízečka
Přichystalová Lenka	uklízečka, výdej stravy v MŠ
Tomanová Petra	uklízečka, zástup
Šabatková Veronika	uklízečka, zástup
Grulichová Jana	uklízečka, výdej stravy v MŠ

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. ročníku	15
Žáci vycházející z nižšího ročníku	0
Žáci přijatí na víceleté gymnázium	0
Žáci přijatí na čtyřleté gymnázium	3
Žáci přijatí na SŠ (ukončené maturitou)	10
Žáci přijatí na OU (ukončené závěrečnou zkouškou)	2
Žáci přijatí na U	0

I ve školním roce 2022/2023 jsme velkou pozornost věnovali volbě povolání. V říjnu proběhla v 9. třídě beseda s pracovnící IPS Moravská Třebová paní Blankou Muškovou. 20.října 2022 se konala "Přehlídka středních škol" ve Svitavách, žáci měli možnost tuto akci navštívit individuálně s rodiči. Během školního roku jsme v rámci volby povolání uskutečnili exkurzi do REHAU Jevíčko. Opět jsme se zapojili do projektu Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání - TECHNOhrátky. V rámci tohoto projektu žáci 8. třídy navštívili SOU Svitavy. V rámci ZDRAVOhrátek jsme navštívili Střední zdravotnickou školu Svitavy. U žáků 9. třídy tradičně proběhlo zjišťování studijních předpokladů, tuto službu poskytuje PPP Ústí nad Orlicí.

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o studijních možnostech prostřednictvím webových stránek školy, školního e-mailu a osobními konzultacemi.

V prvním kole přijímacího řízení nebyli přijati ke studiu čtyři žáci, kteří však byli následně přijati na odvolání. Dva žáci úspěšně složili talentovou zkoušku a budou studovat na umělecké škole.

Porovnání výsledků žáků školy v přijímacím řízení s celorepublikovým průměrem

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	11	11	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O ALETÉ OBORY	11	11	56,3	59,5	38,0	70,0	74,0	80,0	11	11	60,1	46,4	30,0	44,0	56,0	82,0
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAZEČI O BLETÁ GYMNAZIA	0								0							

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	1
Počet zapsaných dětí	23
Počet dětí přijatých do 1. třídy	22
Počet odkladů pro školní rok 2023/2024	1

Zápis do 1. třídy se v letošním roce uskutečnil 11. dubna 2023. Na základě vyšetření v PPP a doporučujícího posouzení odborného lékaře nebo klinického logopeda byl jednomu dítěti udělen odklad povinné školní docházky.

Speciálně vzdělávací potřeby

Průběžně během celého školního roku 2022/2023 byly zajišťovány podklady pro nová vyšetření v PPP Ústí nad Orlicí a OPPP Boskovice. Proběhla kontrolní speciálně-pedagogická a psychologická vyšetření evidovaných žáků. Učitelé pracovali se žáky podle individuálních vzdělávacích plánů a podle podpůrných opatření. Obsah všech plánů byl vypracován podle závěrů vyšetření a doporučení psychologa a speciálního pedagoga. Plány byly v 1. a 2. pololetí vyhodnoceny, u žáků s OMJ byly IVP vyhodnocovány průběžně podle potřeby a aktuální situace.

Mgr. Dagmar Valentová

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Respektujeme individuální potřeby žáků, podněcujeme je k práci tak, aby dosáhli svého osobního maxima. Vyučující stanovují ve výuce konkrétní cíle, které vedou k naplňování očekávaných výstupů a k rozvoji klíčových kompetencí. Kvalita pedagogické práce je průběžně hodnocena v rámci hospitací. Hospitace provádí nejen vedení školy, ale zavedli jsme také hospitace vzájemné, protože sdílení zkušeností a kolegiální učení

vnímáme jako nedílnou součást osobního pedagogického rozvoje a tím pádem i zvyšování kvality práce se žáky.

V uplynulém školním roce jsme díky tzv. Národnímu plánu obnovy mohli našim žákům nadále poskytovat doučování. I díky tomuto projektu se daří eliminovat mezery ve vzdělávání, které vznikaly v důsledku protiepidemických opatření minulých let.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	23	24	23	23	0	0	0	1
2.	16	16	16	16	0	0	0	0
3.	13	13	9	8	4	5	0	0
4.	19	19	15	16	4	3	0	0
5.	13	13	5	4	8	9	0	0
6.	16	16	5	5	11	11	0	0
7.	20	20	6	4	14	16	0	0
8.	24	24	7	7	17	17	0	0
9.	15	15	8	9	7	6	0	0
celkem	159	160	94	92	65	67	0	1

Ve II. pololetí školního roku jeden žák I. třídy neprospěl z matematiky a z českého jazyka, opakuje ročník ze zdravotních důvodů.

Absence žáků

Ročník	Počet žáků		Omluvených hodin		Neomluvených hodin		Průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	23	24	1187	894	0	0	51,6	37,25
2.	16	16	894	782	0	0	55,88	48,87
3.	13	13	1119	1306	0	0	86,07	100,46
4.	19	19	1435	1176	0	0	75,526	61,89
5.	13	13	822	1205	0	0	63,23	92,69
6.	16	16	1222	1163	0	0	76,37	72,69
7.	20	20	1245	1229	0	0	62,25	61,45
8.	24	24	1868	1618	0	0	77,83	67,42
9.	15	15	1248	1400	0	0	83,20	93,33
celkem	159	160	11040	10773	0	0	69,43	67,33

Přehled udělených výchovných opatření a snížených známek z chování

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	29	82
Pochvala ředitele školy	0	2
Napomenutí třídního učitele	10	7
Důtka třídního učitele	1	2
Důtka ředitele školy	1	1
Snížená známka z chování	0	0

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání probíhalo průběžně během vyučování po celý školní rok, na pedagogických radách a v rámci zasedání metodických sdružení či předmětových komisí, při rozbořech hospitací a vzájemných hospitací pedagogů. Hodnotíme z hlediska realizace ŠVP, rozvoje klíčových kompetencí a naplňování očekávaných výstupů.

Zprávy metodických sdružení

Metodické sdružení I. stupně ZŠ

Na prvním stupni je maximálně využíváno možnosti tematicky zaměřených hodin s mezipředmětovými vztahy. Hojně se využívá místa a lokality naší školy, která nabízí klidné prostředí se všemi ekosystémy, a tím umožňuje názornou výuku v přírodě. Nemalý podíl na takovém zpestření výuky má i školní altán a volnočasový areál. V 1. a 4. třídě jsou přítomny asistentky pedagoga, které se podílejí na plynulém průběhu vyučování a podporují žáky s SVP, ale i ostatní po nemoci či při různých potížích.

V rámci rozvoje environmentální výchovy jsme velice aktivně využívali spolupráci se sdružením Stolístek Linhartice a MAS Moravskoskotřebovsko a Jevíčsko. Jednotlivé programy byly ve všech ročnících prvního stupně realizovány v průběhu celého školního roku dle věkových schopností, ale i daného ročního období. Mnohé programy byly realizované na naší škole, za jinými naši žáci vyjeli do Linhartic. V prosinci jsme pak nezapomněli na zvířátka v lese a v období vánočního času jsme jim doplňovali zásoby jídla. Také se staráme o naše ptačí kamarády a do našich krmítek jim pravidelně od podzimu do jara sypeme něco do zobáčku. V dubnu celý první stupeň přispěl k úklidu naší obce v rámci projektu Uklidíme Česko. Žáci v průběhu školního roku absolvovali tematicky zaměřené vycházky, kdy své znalosti mohli ověřovat a zkoumat přímo v přírodě. Nelze opomenout, že po celý rok všichni žáci prvního stupně intenzivně pracovali na třídění odpadu a sběru elektroodpadu do projektu Recyklohraní, díky kterému jsme obsadili v celém kraji velice dobré umístění. Tuto oblast pomáhal rozvíjet také badatelský kroužek, kde žáci zkoumali dění kolem sebe.

Naše škola je stále zapojena do projektu Skutečně zdravá škola a žáci prvního stupně tak dostávají pravidelně zdravé mlsání v podobě ovoce a zeleniny. Školní jídelna díky projektu

nabízí dětem obědy zdravé, přesto pestré a rozmanité. Celý první stupeň také využívá projekt Ovoce do škol a Mléko do škol.

Rozvoj čtenářské gramotnosti se daří plnit se všemi žáky prvního stupně dle jejich možností a schopností. Jedná se o spolupráci s místní knihovnou a využívání jejich programů, či besedy se spisovateli a ilustrátory. S knihou se pracuje s dětmi denně a naše žákovská knihovna se postupně rozrůstá o nové knižní kousky, jak jednotlivě tak i v sadách k možnosti společného čtení. Žákům je vytvořeno zákoutí, kde si mohou knihu číst a zároveň také si mohou knihy půjčovat. Pravidelně také realizujeme čtenářské dílny a probíhal i čtenářský kroužek. Mezi čtenáře byli pasováni již další noví čtenáři. Některé ročníky se opět zapojily do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá. Kniha byla také podkladem k samotné recitační soutěži našeho školního kola, a následně pak oblastního i krajského, kde se podařilo našim žákům umístit na předních příčkách.

Chránit žáky před možnými nástrahami dopravy pomohla návštěva dopravního hřiště v Blansku žáky 2. až 5. třídy. Žáci 1. třídy své dopravní znalosti zatím vyzkoušeli a ověřili v okolí školy. S blížícími se prázdninami žáci 3. až 5. třídy absolvovali plavecký výcvikový kurz ve Svitavách pod odborným vedením.

Naše škola je velmi dobře vybavena digitálními technologiemi, což umožňuje našim žákům všech ročníků prvního stupně využívat tablety ve vzdělávacím procesu, v rámci nové informatiky se učit programovat a pracovat ve složitějších aplikacích. Celá tato vybavenost ale slouží i k tomu, abychom mohli využívat Google učebny, zadávat úkoly, posílat učební materiály a také umožnit online výuku dětem, které nemohou ze zdravotních důvodů do školy docházet. Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v některých třídách již i dotykovými. Třídy jsou postupně vybavovány novým nábytkem, pomůckami a dle potřeby vymalovány.

Žáci prvního stupně se postupně zúčastnili soutěží různého zaměření a v některých oblastech dosáhli velmi dobrých umístění, jako například v přírodovědných poznávacích soutěžích, sportovních aktivitách nebo recitační a pěvecké soutěži. Dovednosti v matematice si prověřili na Logické olympiádě a v Matematickém klokanovi. Při vzdělávání klademe důraz na žákovu individualitu a nabízeno je tak nejen doučování, ale i nadstandardní úkoly pro nadané žáky.

Spolupráce s rodinou se posiluje pomocí SRPSŠ a společných akcí pro rodiče a širokou veřejnost.

Mgr. Marcela Švancarová

Zpráva z metodického sdružení přírodních věd

Na podzim byly zakoupeny další pomůcky pro výuku laboratorních cvičení – tentokrát se jednalo zejména o laboratorní sklo, jehož spotřeba výrazně vzrostla z důvodu zaměření školy na experimentální výuku. Velmi často byly ve výuce fyziky a chemie používány měřicí přístroje Vernier.

Během celého školního roku probíhala příprava vybraných žáků na soutěže. V měsíci září podstoupili všichni žáci 9. třídy školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika České republiky. Tři žákyně postoupily do 2. kola, a i když se jim nepodařilo probojovat se do postupující první třicítky, byly velice úspěšné. Tytéž žákyně se rovněž připravovaly na Chemickou olympiádu, ale v okresním kole již soutěžit nechtěly z důvodu přípravy na přijímací zkoušky na střední školy.

V říjnu se zúčastnili žáci 8. a 9. třídy školního kola soutěže Přírodovědný klokan, kterou organizuje Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Žáci řešili logické úlohy z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu.

Adventní čas si mohli žáci v letošním školním roce zpestřit řešením netradičních hádanek Adventní chemické soutěži, v nichž byly ukryty chemické prvky. Každý den, počínaje 1. 12. 2022, byla na nástěnce v atriu školy vyvěšena jedna hádanka. Do soutěže se zapojili i žáci 1. stupně a žáci bez výuky chemie.

V letošním školním roce se žáci 8. třídy poprvé zapojili do chemické soutěže projektů. Čtyři chlapci prezentovali projekt Obnovitelné zdroje energie na krajské týmové soutěži projektů s názvem Mladý chemik na SPŠCH v Pardubicích. Naši žáci vybojovali v soutěži 7. místo.

V květnu se uskutečnila v Domu dětí a mládeže v Moravské Třebové Soutěž v poznávání živočichů pro žáky 5. až 9. tříd a nižších ročníků gymnázií. Jaroměřickou školu zastupovalo v soutěži celkem 22 žáků. Žáci se na soutěž pečlivě připravovali, museli se naučit poznávat přes 350 druhů živočichů. Naši žáci obsadili přední příčky, díky skvělým výsledkům všech zúčastněných žáků se naše škola stala absolutním vítězem soutěže.

V měsíci květnu se zúčastnila jedna žákyně IX. třídy okresního kola soutěže Mladý zahrádkář, v níž vybojovala 5. místo.

Ve školním roce 2022/2023 se všichni členové metodického sdružení vzdělávali v rámci DVPP. Všichni členové sdružení se vždy aktivně zapojili při organizaci akcí pořádaných školou a SRPŠŠ.

Mgr. Věra Grimmerová

Zpráva z metodického sdružení cizích jazyků

Pro výuku anglického jazyka ve 3. a 4. třídě jsem začali používat nové učebnice Funpark. Ve 4. třídě tuto učebnici pilotujeme, takže žáci ji mají zdarma. Učebnice se velmi osvědčily. V 5. - 9. třídě nadále používáme oxfordské učebnice Project.

Na podzim, po covidové pauze, se konala soutěž Angliáda pro 9. třídu. Zúčastnili se vybraní žáci. Naše škola se celkově umístila na 4. místě, ze 157 soutěžících se naše nejlepší žákyně umístila na 7. místě.

V letošním roce jsme poprvé testovali žáky 7. třídy SCIO testy z matematiky, češtiny, angličtiny a studijních předpokladů. Výsledky testů letos zůstanou pouze pro školní potřeby, rodiče budeme informovat v dalších ročnících. Zvažujeme SCIO testy v 3., 7. a 9. třídě.

V hodinách anglického jazyka žáci často využívali iPady, a to k procvičení gramatiky, slovní zásoby, ale i k rozvoji svých dovedností při práci s online překladači, ověřování si slovní zásoby v kontextu.

Výuka za pěkného počasí probíhala v okolí školy, kdy žáci dle zadání rozvíjeli své komunikační dovednosti.

Mgr. Barbora Greplová

Zpráva z metodického sdružení českého jazyka a společenských věd

V průběhu školního roku došlo z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou a delší pracovní neschopnosti ke změně vyučujících českého jazyka na celém II. stupni. Zastupující učitelky bez problémů pokračovaly dle plánů.

V prosinci proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, do okresního kola postoupily dvě žákyně 9. třídy. V okresním kole ale nesoutěžily, z důvodu posunutí termínu olympiády na duben, kdy se raději připravovaly na přijímací zkoušky. Jedna žákyně se účastnila nově vyhlášené soutěže Literární olympiáda, umístila se na 6. místě. V deváté třídě jsme se aktivně věnovali přípravě na přijímací zkoušky.

Žáci navštívili několik divadelní představení a různé besedy se spisovateli.

V letošním roce jsme poprvé testovali žáky 7. třídy SCIO testy z matematiky, češtiny, angličtiny a studijních předpokladů. Výsledky testů letos zůstanou pouze pro školní potřeby, rodiče budeme informovat v dalších ročnících. Zvažujeme SCIO testy v 3., 7. a 9. třídě.

V rámci hodin dějepisu byla naše škola nadále zapojena do projektu Dějepis+ zaměřeného na moderní dějiny. Projekt je zaměřen na učitele coby klíčové aktéry výuky. Učitelé vytvořili učící se komunitu spolu s kolegy z blízkého okolí a na pravidelných setkáních sdíleli své zkušenosti se zaváděním inovací ve výuce dějepisu. Spolu s regionálním

koordinátorem společně připravovali a vyhodnocovali výukové lekce. Do toho tohoto projektu byli zapojeni žáci 9. třídy, pravidelně byla do hodin dějepisu zařazována badatelská lekce. Školní kolo dějepisné olympiády se na škole nekonalo.

V hodinách českého jazyka, dějepisu i výchovy k občanství využíváme k práci iPady.

Mgr. Lenka Grulichová

Zpráva z metodického sdružení matematiky a informatiky

Z projektu "Šablony III" jsme pořídili multilicenci pro 150 žáků školy do systému Umíme to v oblastech matematika, český jazyk, informatika, anglický jazyk a fakta. Stále více pracujeme se žáky s digitální technikou - s iPady. Z dotace MŠMT Národní plán obnovy jsme zakoupili další 2 kusy iPadů a postupně tak rozšiřujeme digitální učebnu v přízemí.

Známe výsledky ČŠI certifikovaného testování žáků 9. třídy v matematice a českém jazyce z roku 2022. Podle ČŠI nebylo primárním cílem srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, přesto nám poslali srovnávací výsledky naší školy. V českém jazyce je průměrná úspěšnost žáků školy 55 % (celostátně včetně gymnázií 66 %), žáci si nejlépe vedli v oblasti slohových útvarů, slovní zásobě a slovtvorbě a pravopisu. V matematice je to 45 % (celostátně včetně gymnázií 54 %), neúspěšnější byla pro žáky oblast počítání s čísly.

V letošním roce jsme poprvé testovali žáky 7. třídy SCIO testy z matematiky, češtiny, angličtiny a studijních předpokladů. Výsledky testů letos zůstanou pouze pro školní potřeby, rodiče budeme informovat v dalších ročnících. Zvažujeme SCIO testy v 3., 7. a 9. třídě.

Zapojili jsme se do matematických soutěží Logická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan. Někteří žáci byli úspěšní zejména v logické olympiádě. Pomocí účasti v soutěžích chceme vyhledávat talenty a motivovat žáky k zájmu o matematiku a logiku. Matematické olympiády se letos nezúčastnil nikdo ani přes motivování vyučujícími. Pravděpodobnými důvody je zřejmě vysoká obtížnost a nutnost řešení časově náročnějších úloh v domácím prostředí.

3. rokem učíme podle nové informatiky, stále je potřeba řešit návaznost a obtížnost učiva, hledat optimální uspořádání témat během školního roku. ŠVP je v tomto ohledu potřeba znovu upravit.

Od příštího roku je nutné zavést do ŠVP také digitální kompetence v ostatních předmětech. V květnu se proto celý učitelský sbor zúčastnil školení Digitální kompetence a

jak na ně. Během léta budeme upravovat ŠVP a v dalším školním roce budeme podporovat účast kolegů na školeních v této oblasti.

Z dotace Průša pro školy jsme obdrželi 3D tiskárnu. Z. Toul vytvořil společně s žáky 9. třídy projekt, kterým propojil informatiku s výukou angličtiny. 3D tiskárnu využíváme ve výuce spíše občas, realizovali jsme aktivitu ve výtvarné výchově, učili jsme se 3D modelování s následným tiskem v informatice. V příštím roce budeme hledat využití tiskárny i v oblasti výroby drobných pomůcek do ostatních předmětů.

Mgr. Jana Toulová

Zpráva o tělesné výchově a sportovních soutěžích

V hodinách tělesné výchovy využíváme obecní sportovní halu, hřiště TJ Jaroměřice, sportujeme v přírodě, pro žáky pořádáme sportovní kurzy. Vyučující tělesné výchovy se ve svém oboru vzdělávají v rámci DVPP.

V září se v areálu Žlíbka v Jevíčku konalo obvodní kolo závodu v přespolním běhu. Za naši školu se zúčastnilo celkem devatenáct žáků čtvrtého až devátého ročníku. Jaroměřičtí žáci jeli po covidové pauze hlavně sbírat zkušenosti, a tak se v soutěži družstev umístili na 3. a 4. místech. Velkou radost nám pak udělal osobní výkon žákyně ze 7. třídy, která v kategorii mladších dívek dlouho vedla a nakonec se umístila na druhém místě.

Během listopadu proběhlo napříč republikou měření tělesné zdatnosti žáků, kterého se zúčastnili žáci 3. a 7. třídy. Výsledky byly reflektovány při plánování činností v hodinách tělesné výchovy.

Naši žáci byli letos úspěšní ve florbale. V listopadu se v Městečku Trnávce konal turnaj ve florbale III. kategorie, naši chlapci zvítězili a postoupili tak do okresního kola ve Svitavách. Našim se podařilo překvapit i favorizované týmy z větších škol jako jsou Svitavy, Polička a Litomyšl a opět zvítězili. Postup do krajského kola byl pro naši školu velkou událostí. Krajské kolo se konalo v březnu v Pardubicích, naši chlapci skončili na skvělém 3. místě. Na dalším florbalovém turnaji v Městečku Trnávce naši žáci vybojovali 2. místo.

Naše škola také hostila obvodní kolo basketbalového turnaje, opět jsme obsadili 2. místo. Během května a června jsme v Jaroměřicích uskutečnili několik přátelských utkání ve florbalu a basketbalu se ZŠ Jevíčko. Všechna utkání provázela přátelská atmosféra a spolupráci s Jevíčkem bychom chtěli nadále udržovat i v příštím roce.

Oblíbenou akcí bývá atletický Pohár rozhlasu. V tradičních atletických disciplínách jako jsou běhy, skoky do dálky a výšky, hod míčkem a vrh koulí soutěžilo 32 našich žáků. Získali 2. místo ve skoku dalekém a 5. místa ve skoku vysokém a vrhu koulí. Atletického dvojboje - Memoriál Josefa Koliska se zúčastnilo 7 žáků.

Školu reprezentovali také žáci 1. stupně, a to na turnaji McDonald's Cup, jehož obvodní kolo se konalo v Moravské Třebové. Dále na Olympiádě prvních tříd ve Velkých Opatovicích.

Lyžařský kurz se uskutečnil hned po vánočních prázdninách v termínu 2. ledna - 6. ledna 2023 ve ski areálu Kopřivná. Kurzu se zúčastnilo 29 žáků 8. a 9. třídy. Tradiční cyklistický kurz pro 6. třídu proběhl ve druhém květnovém týdnu. Povinného plaveckého výcviku zúčastnilo 45 žáků 3., 4. a 5. třídy.

Ing. Zdeněk Toul

Zpráva o činnosti školní družiny

Naše školní družina má tři oddělení s celkovým počtem 63 přihlášených dětí z 1. – 4. třídy. Provoz ŠD probíhá od 6.00 do 7.40 hod. a po skončení vyučování do 16.40 hod. Rodiče na provoz ŠD přispívají částkou 100 Kč měsíčně. Ke své činnosti družina využívá cvičnou kuchyňku, dílny s keramickou pecí, výtvarnou, počítačovou i přírodovědnou učebnu, dětské hřiště s novými herními prvky, velké hřiště a sportovní halu. Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je dobrá, dle možností se průběžně doplňuje. Ve školní družině pracují tři vychovatelky. Všechny mají odbornou kvalifikaci.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na sport. Naše celoroční hra byla motivovaná olympijskými hrami a cílem bylo rozvíjet děti v oblasti tělesné, duševní i manuální. Sportovní činnosti se prolínaly s činnostmi výtvarnými, hudebními i literárními. Celým rokem nás provázelo heslo - Každý je v něčem nejlepší! Děti se snažily překonávat sami sebe v různých netradičních disciplínách, což některé hodně bavilo. Využili jsme i program Den pro školu, konkrétně cirkusovou pedagogiku s panem Jiřím Sadilou. Děti si v úvodu celoroční hry vyrobily maskota, také kartu účastníka, do které si během celého roku zapisovaly své výkony za jednotlivé aktivity v daném měsíci a na závěr roku získaly odměnu. K celoroční hře se děti naučily hymnu a před každou disciplínou si ji zazpívaly. Kromě tradičního náčiní jsme využívali i netradiční (různý odpadový) materiál. Přiměřenou fyzickou aktivitou jsme se snažili přispět k celkové pohodě dětí. Bohužel se nám nepodařilo uskutečnit besedu se sportovcem.

Vydařené aktivity:

- program Den pro školu - cirkusová pedagogika s Jiřím Sadilou (ve sportovní hale),
- hudební program s dudačkou V. Křížovou,
- četba knihy Ferda a jeho mouchy (Emušáci),
- taneční program v hale Roztančete školu,
- bruslení,
- plavání,
- masopustní karneval,
- keramika,
- barevný týden,
- domácí mazlíčci ve družině,
- čarování s panem Vlastimilem Benešem,
- hudebně taneční vystoupení africké skupiny EMONGO,
- návštěva u včelaře,
- odpoledne s hasiči u sportovní haly,
- pěší výlet do Biskupic.

Za školní družinu Soňa Valentová

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Prevenci rizikového chování zajišťuje na škole školní metodička prevence. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Moravská Třebová, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy. Metodička prevence se pravidelně účastní schůzek Školního poradenského pracoviště, plánuje s třídními učiteli třídnické hodiny a jejich obsah, kontroluje schránku důvěry, řeší vzniklé problémy a případný výskyt rizikového chování. Průběžně aktualizuje krizové plány.

Pro žáky byly během školního roku pořádány různé preventivní programy.

Témata preventivních programů

- Mediální gramotnost – pro 3. -9. třídu

- Před tabulí za tabulí – pro 6. a 7. třídu, program na zlepšení klimatu třídy
- Moje bezpečí – pro 1. a 2. třídu
- Tvoje cesta načisto – pro 6. - 9. třídu

Žáci se SVP

Žáků se SVP je 14. Celkem 8 žáků se vzdělávalo podle IVP, šesti žákům bylo poskytováno podpůrné opatření 1. nebo 2. stupně. Pravidelně probíhaly hodiny pedagogické intervence a doučování. Využili jsme finanční možnosti, které nám byly poskytnuty na doučování z Národního plánu obnovy. Doučování využilo přes 29 žáků, doučovalo 8 pedagogů a 1 asistentka.

Žáci mimořádně nadaní

V naší škole není žádný žák diagnostikován jako mimořádně nadaný. Přesto věnujeme péči žákům, kteří dosahují v různých oblastech výchovy a vzdělávání výjimečných úspěchů. Své dovednosti a znalosti ukazují hlavně v různých předmětových soutěžích, kterých se účastní.

Hodnocení preventivního programu školy

Během celého školního roku byly v hodinách, při různých akcích a mimoškolních aktivitách využívány aktivity k posilování osobnostního a sociálního rozvoje, k rozvoji sociálně komunikativních dovedností. Pedagogové školy během nepřímé prevence volí aktivity, které vedou k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy a celé školy, vedou žáky ke zdravému životnímu stylu.

Zvýšenou pozornost byla věnována dětem se SVP a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na prvním stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu, krádež, porušování školního řádu. Na druhém stupni se vyskytly jevy: agresivita, nevhodné chování, špatné vztahy v kolektivu, skryté záškoláctví. Jednalo se o případy, které byly řešeny okamžitě (výchovná komise, sociometrické šetření). Někteří žáci byli v péči PPP, kurátora OSPOD a SVP.

Se zákonnými zástupci žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

Mgr. Kateřina Továrková

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávací akce
Bojanovská	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň
Celá sborovna	První pomoc - zásady a její poskytování
Greplová	Základní funkce IZZI u sady Funpark
Továrková K.	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem
Valentová	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem
Grimmerová	Podzimní škola učitelů chemie
Továrková K.	Ekoabeceda pro klima
Toul	Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně
Toulová	Formativní hodnocení
Dufková	Formativní hodnocení
Továrková K.	Jak učit o klimatické změně s využitím třífázového modelu učení (E-U-R)
Pechová	Role a činnost asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ - webinář
Továrková K.	Příklady dobré praxe k zařazení tématu klimatická změna do vzdělávání
Greplová	Prevence konfliktů s rodiči - webinář
Greplová	Angličtina efektivně Výslovnost
Továrková K.	Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí
Knapová	Diagnostika a řešení počínající šikany - prakticky
Knapová	Specifické poruchy učení - praktické tipy a náměty
Knapová	Asistent pedagoga - přítel pedagoga?
Továrková K.	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění - webinář
Pudíková	Asistent pedagoga Jak efektivně spolupracovat s asistentem pedagoga
Toul	3D tisk v přírodovědném vzdělávání

Valentová D.	Online setkání výchovných poradců
Grulichová	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
Dufková	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti nejen ve výuce dějepisu
Továrková K.	Online setkání metodiků prevence
Dufková	Učit moderní dějiny jinak?!
Švancarová	Hrajeme si s němčinou
Pazdírková	Mzdové účetnictví 2023
Valentová	Online setkání výchovných poradců
Toul	Základy zdravého pohybu ve výuce Tv na ZŠ
Grulichová	Osvědčené metody práce s textem
Dufková	Jak učit dějepis badatelsky?
Knapová	Asistent pedagoga a jeho náplň ve výuce žáků na základní škole
Knapová	Respektující jednání se žáky a nastavování hranic
Dufková	Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy
Toul	Zdravotník zotavovacích akcí
Továrková K.	Sebepoškozování
Knapová	Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD
Bojanovská	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ
Greplová	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Pudíková	Letní vědecký kemp
Dufková	Leadership a řízení školy
Dufková	Letní škola s iPadem
Toulová	Letní škola s iPadem
Celá sborovna	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
Pechová	Desatero pro asistenty pedagoga
Knapová	Desatero pro asistenty pedagoga
Doleželová	Desatero pro asistenty pedagoga
Pechová	Asistent pedagoga a jeho náplň ve výuce žáků na základní škole

Všichni pedagogičtí pracovníci pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém, v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Pedagogové sledují novinky ve svých oborech studiem odborné literatury v době studijního volna.

V rámci výše uvedených seminářů a webinářů se pedagogové vzdělávali celkem 368 hodin.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a kluby

- Badatelský klub
- Čtenářský klub
- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky z matematiky
- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky z českého jazyka
- Klub matematické logiky a deskových her
- Florbal
- Angličtina
- Vařeníčko
- Pěvecký sbor

Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní

Podrobnější informace o umístění žáků v soutěžích jsou popsány ve zprávách jednotlivých metodických sdruženích a předmětových komisí.

- Chemická olympiáda (školní kolo)
- Mladý zahrádkář (okresní kolo)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika (oblastní kolo)
- Projekt Energie - Mladý chemik
- Adventní soutěž v chemii (školní)
- Miniolympiáda z přírodovědy
- Přírodovědný klokan
- Soutěž v poznávání rostlin a živočichů
- Logická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Angliáda

- Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)
- Literární olympiáda (okresní kolo)
- Vytvoř si svůj komiks
- Recitační soutěž (okresní kolo)
- Pěvecká soutěž (okresní kolo)
- Knihorej
- Přespolní běh
- Obvodní kolo v minikopané
- Florbalový turnaj (krajské kolo)
- Basketbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- Fotbalové soutěž McDonald's Cup (obvodní kolo)
- Pohár rozhlasu
- Atletický dvojboj
- Atletický čtyřboj

Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPSS

- Dýňový světelný průvod
- Noc s Andersenem
- Pasování na čtenáře
- Mikulášská nadílka
- Otevřená škola (den otevřených dveří)
- Zpívání u vánočního stromu
- Vánoční jarmark a vystoupení žáků I. stupně
- Pálení Čarodějnic
- Exkurze do Terezína
- Setkávání s rodiči předškoláků (6 setkání)
- Sportovní odpoledne
- Prázdninové příměstské tábory (4 turnusy)

Projekty a projektové dny

- Krokus (vysazování krokusů jako připomínka obětí holokaustu)
- Umění ve veřejném prostoru (žáci 9. třídy vyzdobili jaroměřickou autobusovou zastávku)
- Velikonoce

- První pomoc
- Celé Česko čte dětem
- Čtení pomáhá
- Škola pomáhá - Uklidíme Česko
- Recyklohraní

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla na naší škole pravidelné šetření ve dnech 13. až 15. března 2023. Závěr inspekční zprávy zahrnuje vývoj školy, silné stránky, slabé stránky a/nebo příležitosti k zlepšení, doporučení pro zlepšení činnosti školy. Inspekční zpráva je zveřejněná na portálu ČŠI.

V květnu se žáci 5. třídy zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5.ročníku 2022/2023 - čtenářská gramotnost, činnosti usnadňující učení. V době zpracování této zprávy nebyly ještě k dispozici souhrnné výsledky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem	13 844,819	13 844,819
	z toho	platy	13 750,819
		OON	94
	Limit počtu zaměstnanců	30,2939	30,2939
Orientační ukazatele	Odvody	4 679,551	4 679,551
	FKSP	275,015	275,015
	ONIV	268,637	268,637
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	2 210	2 210

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu


Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)
Peněžní fondy		
Fond odměn	88,922	88,922
Fond rezervní tvořený ze ZHV	137,076	137,076
Fond rezervní z ostatního titulu	134,467	134,467
Fond reprodukce majetku	33,743	33,743

12. Další projekty, do kterých je škola zapojena

- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Obědy pro děti zdarma
- Šablony III

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Leona Dufková ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy.

V Jaroměřicích 30. 9. 2023



Mgr. Leona Dufková, ředitelka školy

Výroční zpráva 2022/2023 byla projednána v pedagogické radě dne 9. 11. 2023.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole, Jaroměřice, okres Svitavy schválila Výroční zprávu 2022/2023 na svém zasedání dne 13. 10. 2023.