

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2024/2025



ZŠ a MŠ JAROMĚŘICE

**Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, Jaroměřice 310, 569 44**



**Vypracovala:** Mgr. Kateřina Továrková – školní metodička prevence

.....

**Obsah:**

- **Úvod** (charakteristika školy, charakteristika a cíle MPP, cílové skupiny, propagace, zaměření a obecné zásady MPP, hodnocení MPP)
- **Plánovaná činnost ŠMP**
- **Metody a formy práce preventivních aktivit**
- **Další vzdělávání učitelů**
- **Zprávy a novinky pro rodiče a žáky**
- **Vzájemná spolupráce s jinými specialisty**
- **Úkoly pro pedagogické pracovníky**
- **Specifická primární prevence ZŠ Jaroměřice**
- **Nespecifická primární prevence ZŠ Jaroměřice**
- **Postup školy při selhání preventivních opatření (OPL, alkohol)**
- **Doporučená literatura pro další vzdělávání pedagogů**
- **Kontakty**
- **Závěr**
- **Přílohy** (Školní program proti šikaně, Krizová intervence v podmínkách školy, Krizový plán proti týranému nebo sexuálně zneužívanému dítěti, Krizový plán mimořádné události, Krizový plán při rizikovém chování týkající se žáka se SVP, Krizový plán při šikanování učitele, Podrobný postup krizových plánů školy, Témata MPP zařazená do ŠVP Základní školy Jaroměřice, Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování, Preventivní strategie školy a dlouhodobý preventivní plán školy 2021 – 2025, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Prevence proti kuřáctví žáků, Desatero pro rodiče 1, Desatero pro rodiče 2 – Bezpečné užívání internetu, Informace pro rodiče z Národní protidrogové centrály, Informace pro rodiče k šikaně, Záznam o výskytu návykové látky u žáka/Záznam o konzumaci návykové látky, Záznamový formulář k zaznamenání výpovědi žáků při šikaně nebo ublížení, Záznamový formulář při nahlášení - zjištění šikany nebo ublížení, Záznamový formulář pro učitele k evidenci rizikového chování Dotazník č. 1, Dotazník č. 2, Dotazník č. 3, Dotazník č. 4, Dotazník č. 5, Dotazník č. 6, Dotazník č. 7, Sankční řád, Zpráva o realizované akci – přímé prevenci, Zpráva o realizované akci – nepřímé prevenci, Kontakty)

### **Použité zkratky:**

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

ČR – Česká republika  
KVP – konkrétní vzdělávací plán  
MPP – minimální preventivní program  
MŠMT – ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy  
OMP – okresní metodik prevence  
OPL – omamné psychotropní látky  
OPPP – okresní pedagogicko – psychologická poradna  
OSPOD – okresní správa pro ohrožené děti  
PC – Personal Computer – počítač  
PČR – policie české republiky  
PPP – pedagogicko – psychologická poradna  
PSŠ – preventivní strategie školy  
ŘŠ – ředitel školy  
SP – specifická porucha  
SPCH – specifická porucha chování  
SPJ – sociálně patologické jevy  
SPU – specifické poruchy učení  
SVP – speciálně vzdělávací potřeby  
SVP – speciálně výchovný pobyt  
ŠD – školní družina  
ŠMP – školní metodik prevence  
ŠPT – školní preventivní tým  
ŠVP – školní vzdělávací program  
TU – třídní učitel  
VP – výchovný poradce  
VŠ – vedení školy  
ZŘŠ – zástupce ředitele školy

## ÚVOD

## **1. Charakteristika školy**

Základní škola Jaroměřice se nachází v okrese Svitavy v Pardubickém kraji. Je to škola na malé vesnici. Školu navštěvuje 156 žáků v devíti třídách. Ředitelem školy byl do školního roku 2020/2021 Mgr. František Václavek. Od školního roku 2021/2022 je ředitelkou školy Mgr. Leona Dufková. Metodikem prevence od 1. 2. 2017 Mgr. Kateřina Továrková.

Od školního roku 2007 se ve škole vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP Základní školy Jaroměřice, který nesl název: „**Malohanácké mudrlant**“. **Nyní aktualizován na ŠVP ZS Malohanácké mudrlant 2023.**

Škola je umístěna uprostřed obce a je celá zrekonstruovaná. V přízemí školy se nachází tři třídy 1. stupně, sborovna prvního stupně, jídelna a specializovaná učebna chemie. V prvním patře pokračují další dvě třídy 1. stupně, dále všechny třídy 2. stupně, specializovaná učebna PC, kanceláře vedení školy a sborovna pro 2. stupeň. V podkroví školy je prostorná družina. Součástí školy je učebna dílen a cvičná kuchyňka.

Obec Jaroměřice má k dispozici sportovní halu, která je využívána jako tělocvična pro žáky základní školy, ale též pro veřejnost. V obci se nachází také mateřská škola.

Místa v obci, které vyhodnocuji jako nejrizikovější je zastávka autobusu a před místním obchodem, kde se schází mládež a kouří (řešeno i ve škole). Mezi rizikové faktory, které se ve škole řeší patří vandalismus, drobné krádeže a záškoláctví. Není výjimkou i problém soužití v kolektivu.

V tomto roce, stejně jako každý jiný rok škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími prostředky. Je zajišťována péče pro žáky se SPU a žáky sociálně či kulturně znevýhodněné prostřednictvím doučování.

## **2. Charakteristika a cíle MPP**

Minimální preventivní program a školní preventivní strategie vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (č.j. 21291/2010-28).

## **Hlavní východiska pro zpracování MPP:**

### **STRATEGIE**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015- 18

### **ZÁKONY**

- 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - ve znění zákona č. 178/2016 Sb., s účinností ke dni 1. září 2016
- zákon č. 65 2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 94/ 1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

## **VYHLÁŠKY**

- **VYHLÁŠKA 27/2016:** Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Novela 412/2006 Vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005 Sb.

## **METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ**

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování :  
1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu potravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové

situace spojené s násilím, 15. netolismus , 16. sebepoškozování, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí, 21. hazardní hraní , 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14
- Metodický pokyn MŠMT ČR k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002- 14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

#### **související normy:**

- Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách
- Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1.1.2015 – více o ohlašovací povinnosti školy
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
- Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1.6.2015

**Cílem Minimálního preventivního programu školy** (dále jen MPP) je orientace na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v každém školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,
- h) záškoláctví,
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,
- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize.

**1.** Program si klade za cíl zejména zkvalitnit práci v třídním kolektivu, také velmi úzkou spoluprací mezi třídním učitelem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem.



2. Program je určen pro žáky a jejich zákonné zástupce a pro všechny pracovníky školy.
3. Zvýšenou pozornost věnuje dětem se specifickými vývojovými problémy a rizikovým chováním, zejména záškoláctví, problémové chování, soužití v kolektivu a diagnostikované SPCH.

Na realizaci MPP se aktivně podílejí **všichni členové pedagogického sboru**, tedy nejen **vyučující**, ale také **vychovatelky ŠD** a zapojeni jsou i **hospodářští pracovníci** školy, neboť i oni ovlivňují celkové klima školy.

#### **Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací**

- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování)
- eliminovat vulgarismy a nadávky mezi žáky
- vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů
- vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti
- vychovávat žáky ke správným hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání
- zapojit školu do projektů
- vést žáky k postojům proti rasismu
- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi)

### **Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů**

- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování - klást důraz na prevenci
- uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny žáků
- prezentace školy prostřednictvím webových stránek a jiných aktivit
- vzdělávat pedagogy v oblasti prevence školního násilí
- práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák
- účast rodičů na formálních i neformálních akcích školy

### **Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů**

- vést žáky k sebehodnocení
- posilovat pozitivní vztahy v jednotlivých třídách
- vést děti ke vzájemné toleranci
- zachytit děti z rizikových prostředí
- postupné snižování neomluvené absence, zejména u žáků vyšších ročníků
- snažit se o to, aby se rodiče zabývali problémy svých dětí a pomáhali jim při hledání řešení
- předat žákům přehled o všech nebezpečích a rizikových formách chování
- celoročně a ve všech předmětech na toto téma diskutovat
- připravit je na možnost setkání se špatným člověkem, drogou a jiným nebezpečím, umět odmítat a reagovat
- naučit žáky najít a poskytnout pomoc, umět komunikovat s linkami pomoci a vyhledat je

### **3. Cílové skupiny**

- žáci 1. stupně

- žáci 2. stupně
- pedagogičtí, popř. nepedagogičtí pracovníci školy
- zákonní zástupci

#### **4. Propagace**

Informace o propagaci rizikového chování mohou všichni zúčastnění nalézt v těchto zdrojích:

- na webových stránkách školy je zveřejněn obsah MPP
- nástěnka Prevence v přízemí školy ZŠ Jaroměřice

#### **5. Zaměření MPP**

Náš MPP vychází z **Preventivní strategie a dlouhodobý preventivní plán Základní školy Jaroměřice** (viz **Příloha 10**) a příslušné legislativy (viz **Příloha 9**). Je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování, vytváření zdravého sebevědomí žáků, teambuilding žakovských kolektivů i jako předcházení rizikového chování a vytváření komunikativního prostředí na škole.

S MPP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně 1. stupně i ve sborovně 2. stupně, ve školce, na www stránkách školy a u ŠMP. Aktuální informace jsou průběžně sdělovány třídním učitelům. Rodiče jsou seznámeni s MPP na třídních schůzkách a prostřednictvím www stránek, žáci prostřednictvím třídních učitelů.

#### **6. Obecné zásady MPP (všichni učitelé, popř. nepedagogičtí pracovníci)**

- vytvářet příjemné a klidné mikroklima školy a školky
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků
- včas odhalovat a podchycovat poruchy vývoje, učení a chování u žáků
- soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- posilovat zdravou sebedůvěru žáků

- učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace
- rozlišovat hierarchii hodnot
- navázat úzký kontakt mezi školou a rodiči
- propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné využití volného času (kroužky ve škole)
- ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života

## **7. Hodnocení Minimálního preventivního programu**

### **Průběžné vyhodnocování**

Průběžné vyhodnocování představuje vedení záznamů o realizovaných aktivitách v průběhu školního roku s jejich stručným hodnocením – zakládá ŠMP

**Další postupy:** dotazníkové šetření, pozorování, analýza realizace a efektivity MPP.

Na závěr školního roku bude vypracováno souhrnné písemné hodnocení MPP:

A: 1. **Stručné shrnutí** – komentář (realizované akce, současná situace na škole)

2. **Popis metod** využitých k hodnocení

B: **Klady a zápory realizovaných akcí a MPP jako celku**

1. **Podařilo se:**

2. **Nepodařilo se**, případně popis problému, který vyvstal,  
SWOT analýza

3. **Přehled sociálně nežádoucích jevů**, které se během školního roku  
vyskytly a jejich řešení

4. **Závěr** – na co je třeba se zaměřit v dalším období (v dalším školním roce)

C: **Další vzdělávání ŠMP a VP**

## PLÁNOVANÁ ČINNOST ŠMP

**Garantem MPP je Školní metodik prevence – Mgr. Kateřina Továrková.** V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program (MPP) a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách) a prostřednictvím internetu a regionálních novin i široká veřejnost. Mimo přípravy MPP připravuje projekty primární prevence přímé činnosti a projekty primární prevence nepřímé činnosti. Celá tato činnost je ve spolupráci s pedagogy školy.

Prevenzi rizikového chování zajišťuje na škole školní metodička prevence. Spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Moravská Třebová, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Poskytuje materiály ostatním pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření, preventivní programy pro žáky školy.

V rámci práce ŠMP jsou plánovány na školní rok 2024/2025 tyto akce:

data přesných preventivních besed jsou uvedeny v seznamu **PREVENTIVNÍCH BESED NA SDÍLENÉM DISKU:**

PPP ÚO - přislíben pro 6. třídu program- (selektivní prevence) - Před tabulí, za tabulí

DOPRAVNÍ VÝCHOVA - 1. stupeň - 1. - 4. třída (Dopravní hřiště Blansko)

BEZPEČNOST V DOPRAVĚ - 1. třída (Policie ČR)

VLASTNÍ BEZPEČÍ - 2. a 3. třída (Policie ČR)

SOCIÁLNÍ SÍŤE - 4. a 5. třída - Tik Tok, YouTube, kyberšikana, online hry - (Policie ČR)

BÁT ČI ? - 6. a 7. třída - látkové a nelátkové závislosti ( MP Education)

LÁSKA BEZ RIZIKA - 8. a 9. třída (MP Education)

## **Srpen - září**

zpracování MPP

porada ŠPT – prevence na rok 2024/2025 - formulář na Sdíleném disku

- porada pedagogických pracovníků na téma PREVENCE a TH- formulář na Sdíleném disku
- rozpis prevence pro žáky na rok 2024/2025 - Sdílený disk
- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- adaptační pobyt žáků 5. třídy (6. 9. - celodenní program v přírodě) - formulář PŘÍMÁ PREVENCE - Sdílený disk
- adaptační pobyt žáků 6. třídy (6. 9. - celodenní program v přírodě) - formulář PŘÍMÁ PREVENCE - Sdílený disk
- online školení Metodiků prevence 11. 9.
- dílčí kontrola MPP
- TH – pro všechny ročníky - 3. 9. – formuláře z TH na Sdíleném disku

## **Říjen**

- kontrola Schránky důvěry ve škole – každý den
- doplňování informací pro pedagogy na nástěnce ŠMP ve sborovně
- dílčí kontrola MPP
- online školení metodika prevence

## **Listopad**

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- dílčí kontrola MPP

## **Prosinec**

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- dílčí kontrola MPP
- TH – pro všechny ročníky – formuláře z TH- formulář na Sdíleném disku
- online školení metodika prevence

### **Leden**

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- dílčí kontrola MPP
- porada ŠPT - formulář na Sdíleném disku
- porada pedagogických pracovníků - formulář na Sdíleném
- zpracování formulářů Rizikové chování pro 1. pololetí od TU – na Sdíleném disku

### **Únor**

- Den bezpečnějšího internetu
- kontrola Schránky důvěry ve škole – každý den
- doplňování informací pro pedagogy na nástěnce ŠMP ve sborovně
- dílčí kontrola MPP

### **Březen**

- kontrola schránky důvěry ve škole – každý den
- dílčí kontrola MPP

### **Duben**

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- dílčí kontrola MPP
- TH – všechny třídy - 4. 4. 2025 - formuláře na Sdíleném disku

### **Květen**

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry – každý den
- dílčí kontrola MPP

## Červen

- kontrola a vyhodnocení schránky důvěry
- preventivní akce - Dopravní hřiště, doprava - formulář na PŘÍMOU PREVENCI na Sdíleném disku
- porada ŠPT – prevence na rok 2025/2026 - formulář na Sdíleném disku
- porada pedagogických pracovníků na téma PREVENCE a TH- formulář na Sdíleném disku
- TH – všechny třídy – formuláře na Sdíleném disku
- roční hodnocení MPP do výroční zprávy školy
- vypracování Online VÝKAZNICTVÍ - SEPA
- plán preventivních aktivit na školní rok 2025/2026
- podklady zpracované od TU - zpracování formulářů Rizikové chování pro 1. a 2. pololetí – na Sdíleném disku

## Průběžně:

- Řešení případných výskytů rizikového chování, kontrola plnění MPP
- Spolupráce institucemi (PPP Svitavy, PPP Moravská Třebová, PPP Boskovice, PPP Blansko, Policie ČR, OSPOD Moravská Třebová, OSPOD Boskovice)
- Konzultace problémů souvisejících s rizikovým chováním
- Účast na seminářích dle nabídky
- Aktualizace preventivní nástěnky – přízemí školy
- Aktualizace sekce Školní metodik prevence na www stránkách školy
- Sledování problematiky prevence v dokumentech MŠMT



## **Plnění plánovaných akcí:**

### **1. Ve výuce a v ŠD jsou výrazněji nastolena tato témata:**

- práva dětí, lidská práva
- kontaktní místa, krizové linky
- prevence – vlastní tvorba
- pomoc – záchranáři, vlastní pomoc
- zdravý životní styl
- právní minimum

**Školní družina má svůj plán prevence.**

**MŠ má také svůj plán prevence.**

### **2. Významné dny (využití ve výuce, prezentace prací)**

Světový den bezpečnějšího internetu. Světový den proti zneužívání drog a nezákonnému obchodování s nimi, Světový den lidských práv, Den obětí holocaustu atd.

### **3. Přednášky, besedy, projekty**

#### 1. stupeň:

Viz výše: akce školy.

#### 2. stupeň:

Viz výše: akce školy.

### **4. Využití volného času dětí**

Žáci 1. stupně mají možnost využívat školní družinu a zájmové kroužky školy.

## **5. Spolupráce s rodinou**

Rodiče budou seznámeni s MPP a jeho cíli, s konzultačními hodinami VP a ŠMP, možnostmi vzájemné spolupráce při řešení rizikového chování na 1. schůzce ve školním roce 2023/2024. Na www stránkách školy, bude pravidelně doplňována stávající sekce Školní metodik prevence. S rodiči žáků, u kterých budou objeveny závažnější přestupky proti školnímu řádu, se bude jednat ve výchovných komisích a učiní se závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

## **6. DVPP v oblasti rizikového chování**

P-centrum Olomouc – problematika práva v oblasti prevence, certifikované programy, změny na MŠMT, příklady z praxe, výměna zkušeností, školení.

**7. Připravované vzdělávání pro pedagogy** v oblasti sociálně patologických jevů – dle případné nabídky.

## **8. Dlouhodobé programy a projekty primární prevence ve škole:**

- projekty v rámci výuky – drogy, bezpečnost na internetu, finanční gramotnost, zdravá výživa. Dle případné nabídky.

Preventista spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. O průběhu naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Semináře a školení budou průběžně doplňovány dle nabídek.

## **METODY A FORMY PRÁCE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT**

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru, nosná část je na třídních učitelích, kteří jsou denně se žáky a včas informují ŠMP. Realizace třídnických hodin jako jedna z forem prevence.

### **Příklady používaných metod při aplikaci prevence:**

- aktivní sociální učení
- rozhovor
- výklad (informace)
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...)
- přednášky, besedy s učitelem, pozvanými odborníky
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- dramatická výchova
- hry na sebezpoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání nabídky drog
- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- komunitní kruhy
- dotazníky
- výtvarné soutěže na téma: zdravá výživa, práva dítěte
- vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
- vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- umožňovat žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- samostatná práce

- skupinová práce ve třídě i napříč třídami
- projekty na preventivní téma
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
- interaktivní programy

### **Formy práce:**

#### **Vedení školy, VP a ŠMP**

- Aktuální informace pro všechny pedagogické pracovníky školy (pracovní porady, další vzdělávání pedagogických pracovníků, informační schůzky mezi pedagogy).
- Seznámení s nejdůležitějšími poznatky a závěry ze seminářů, školení ŠMP, výchovné poradkyně, vedení školy.

#### **Třídní učitelé**

- Pravidelná třídní setkávání.
- Různé školní akce, kde si navzájem kolektiv pomáhá.
- Pravidelné sledování školní docházky, ověřování pravosti omluvenek konzultace s ošetřujícími lékaři.
- Sledování psychického stavu žáků (agresivita, smutek, vyčlenění ze školního kolektivu náladovost).
- Sledování vzájemných vztahů mezi žáky v třídních kolektivech.
- Využívání sociometrických metod ve třídě.
- Sledování fyzického stavu žáků (původ zranění žáků a jejich přešetření konzultací s rodiči).

#### **Všichni pedagogové**

- Sledování fyzického stavu žáků.
- Další řešení jednotlivých případů záškoláctví.

- Vyšetřování rvaček a agresivního chování žáků.
- Řešení všech forem vandalizmu, násilného chování a šikany.
- Sledování symboliky drog a extrémistických organizací u žáků (přívěsky, oblečení).
- Poskytování individuální péče žákům.
- Věnovat pozornost žákům se specifickými poruchami učení, ale i žákům mimořádně nadaným.
- Cíleně zařazovat témata prevence do výuky.
- Důsledně postihovat přestupky proti školnímu řádu a konzultovat je s rodiči.

### **Spolupráce s mimoškolními subjekty**

#### **Účast se žáky**

- exkurze
- besedy
- účast na výchovně vzdělávacích akcích

#### **Účast pedagogů**

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)
- studium odborných časopisů /Prevence/ a literatury
- konzultace s PPP, VP, PČR, ŠMP....

#### **Spolupráce se žáky**

- rozvoj kompetencí žáků (rozvoj osobnostních kvalit, rozvoj v oblasti mediální výchovy, rozvoj osobnostních kvalit)
- respektování lidských práv, odlišnosti jednotlivců
- dbát na dodržování školního řádu
- být odpovědní za své chování
- spoluvytváření přátelské atmosféry ve třídě i ve škole

- podpora zdraví prospěšných aktivit
- vhodné využívání volného času
- školní časopis
- možnost využití školní Schránky důvěry
- informační nástěnka ŠMP
- zavedení zájmových kroužků pro žáky s cílem smysluplně využít volný čas

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Náklady na vzdělávání pedagogů hradí škola. Seminářů se zúčastňuje nejen ŠMP Mgr. Kateřina Továrková a výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Valentová, ale dle zájmu a potřeby i další pedagogové, zejména pak třídní učitelé.

Poznatky získané na seminářích jsou individuálně využívány a dále předávány ve výuce a ostatních aktivitách. ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a institucemi. Základní proškolení pedagogů k vybraným tématům (šikana, kyberšikana, drogová problematika) provádí ŠMP.

Ve výuce jsou využívány internetové portály s tematikou drog ([www.odorgach.cz](http://www.odorgach.cz), <http://www.drogy.cz>), šikany a kyberšikany (<http://www.e-bezpeci.cz>), popř. další. ŠMP má stanovené konzultační hodiny pro žáky, rodiče a pedagogy.

Přehled portálů pomoci a linek pomoci (**viz Příloha 30**).

## ZPRÁVY A NOVINKY PRO RODIČE A ŽÁKY

**Informování rodičů a žáků probíhá formou:**

- IS Bakaláři
- informační letáky
- konzultační hodiny ŠMP a VP

- nástěnka prevence v přízemí školy
- třídní schůzky
- internetové stránky školy – školní metodik prevence
- besedy a aktivity s preventivní tematikou
- výstavky žákovských prací

## **VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE S JINÝMI SPECIALISTY**

### **Spolupráce s institucemi:**

- PPP Ústí nad Orlicí, pracoviště Moravská Třebová a Svitavy
- PPP Boskovice
- Policie ČR
- OSPOD

### **Spolupráce s různými odborníky:**

- Metodik prevence PPP – okres Svitavy - PhDr. Petra Novotná
- kurátor Zdeněk Navrátil – Moravská Třebová
- lékaři

## **ÚKOLY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY**

1. **Všeobecná specifická primární prevence v rámci výuky na ZŠ**  
**nauková složka vzdělávání**

Základní škola Jaroměřice pracuje nyní podle ŠVP „Malohanácké mudrlant 2023“. Tato složka vzdělávání je dále rozpracována do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracovány témata vztahující se k primární prevenci v naukové složce. Touto prevencí projdou všechny třídy v rámci své základní povinné školní docházky. Konkrétní zařazení témat viz **Příloha 8**.

### **a) 1. stupeň**

Na prvním stupni má všeobecnou specifickou primární prevenci na starosti třídní učitel, záleží tedy do značné míry na jeho osobnosti, jak bude pracovat, do kterých předmětů zařadí příslušná témata. Jedná se především o prvouku, přírodovědu a vlastivědu, dále pak o český jazyk, výtvarnou výchovu a tělesnou výchovu. Učitelé je mají zapracovány do KVP. Mohou také využít konzultace se ŠMP.

### **Hlavní cíle všeobecné specifické primární prevence 1. stupně ZŠ:**

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu (rodiny, lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, zdravé vztahy v rámci třídních kolektivů)
- poukázat na nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek – využití nabídky preventivních programů (Normální je nekouřit)
- věnovat pozornost včasnému odhalování SP, SPCH či jiných postižení
- propagace sportu a zájmových činností – kroužky ve škole

### **b) 2. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, zejména proto, aby byla zařazena a probrána všechna témata, a přitom nedošlo k jejich překrývání a přesycování žáků informacemi. S tématy z oblasti primární prevence se pracuje zejména v hodinách rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, v českém jazyce, tělesné a výtvarné výchově.

### **Hlavní cíle všeobecné specifické primární prevence 2. stupně ZŠ:**



- poukázat na nebezpečí drog (využít nabídku preventivních programů), návykové látky a nástrahy reklamních triků
- vést žáky k péči o tělesné a duševní zdraví
- nenechat si ublížit, dát přednost zdraví a životu
- zaměřit se na systematickou profesní přípravu
- civilizační choroby – možnost, jak jim předcházet
- agresivita a její formy, domácí násilí, šikana – příčiny a prevence
- osobní bezpečí, dětská krizová centra, Linka bezpečí
- zdravé sexuální chování, odlišnosti
- smysluplné využití volného času

## 2. Všeobecná specifická primární prevence mimo výuku na ZŠ

### výchovná složka vzdělávání

#### **Hlavní cíle pro oba stupně jsou:**

- zajišťovat důsledné kontroly zaměřené na prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a návykových látek v celém areálu školy (důsledkem je zvýšení pedagogických dozorů v budově školy)
- sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví
- věnovat pozornost problematickým žákům nebo jednotlivcům, odhalovat nevhodné chování mezi žáky (šikana)
- pravidelná práce s kolektivem, alternativní metody práce
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech – teambuilding
- budování zdravých kamarádkých vztahů a potlačování nežádoucích jevů v kolektivu
- sledování jednotlivců nezařazených v kolektivu, hledání příčin vzniku jevu

## SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY a ŠKOLKY ZŠ JAROMĚŘICE

Preventivní aktivity, které je možné zařadit do výuky, se ve výuce aplikují. Aktivity nad rámec běžné výuky jsou převážně hrazeny z rozpočtu školy, většinou je vybíráno z programů, které jsou zdarma. Na úhradě dalších aktivit se podílejí žáci. Tyto preventivní programy jsou zaměřeny na předcházení rizikového chování.

Specifickou primární prevenci můžeme označit jako jakési opatření, které staví základy preventivní ochrany. Děti a žáky se snažíme poučit o určité prevenci a tím se předchází rizikovému chování v průběhu svého vývoje. Přípravujeme žáky na to, co se všechno může stát. tato prevence se aplikuje v rámci celé školní docházky.

Všechny aktivity také vedou k posílení třídních kolektivů, k vytváření zdravého klimatu ve škole, k smysluplnému využití volného času, k upevňování vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a veřejností.

Besedy jsou uveřejněny v plánu metodika prevence viz výše. Každý rok se dále realizuje:

### **1. stupeň**

- **Noc s Andersenem – 3., 4., 5. třída**

– ve spolupráci s místní knihovnou

přímý preventivní program, (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk)

- **Poznávání přírodnin - 3. třída – 4. třída**

- **Plavecký kurz - 3. třída – 4. třída**

přímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence) – Sdílený disk

- **Poznávání rostlin - 5. třída – 9. třída**
- **Olympiáda – účastní se 1. třída – (ve Velkých Opatovicích)**

přímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk)

- **Cyklistický výlet - 6. třída**

přímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk)

- **Exkurze na dopravní hřiště Blansko – 1. stupeň - 1. - 4. třída**

přímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk)

- **Třídní výlety a exkurze – všechny třídy**

vedou k posílení třídního kolektivu, posilují zdravé ovzduší ve třídě a umožňují výchovně vzdělávací práci v terénu. Přímá prevence - tabulka na Sdíleném disku

**Policie ČR – preventivní program pro 1. – 5. třídu – témata viz výše** (nachystán formulář pro - nepřímá preventivní činnost – Sdílený disk)

- **Rozloučení s devátáky – 9. třída**

preventivní program podporující upevnění vztahu žáků navzájem, dobré vztahy podporují prevenci šikany. Přímá preventivní činnost - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk)

- **Den dětí - Sportovní den pro děti – pro 1. a 2. stupeň**

Přímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-přímá prevence – Sdílený disk) – formulář vypracuje ŠMP

### **Kulturní pořady a výstavy**

- **Zařazují se během školního roku dle aktuální nabídky**

nepřímá prevence - (přichystán formulář Zpráva o realizované akci-nepřímá prevence – Sdílený disk)

### **Dlouhodobé projekty podporující zdraví**

- Ovoce a zelenina do škol

## **NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY ZŠ JAROMĚŘICE**

<b><u>Školní družina</u></b>
------------------------------

Nepovinná forma nespecifické primární prevence, která je určena dětem 1. stupně v odpoledních hodinách. Zde tráví děti čas pod vedením vychovatelek, které mají vytvořen ŠVP pro ŠD. Družina též vede různé kroužky a pořádá nespočet akcí.

## **Kroužky Společenské organizace Jaroměřice**

### **Nespecifická primární prevence:**

Patří sem volnočasové aktivity nejen pro děti z naší školy ZŠ Jaroměřice, ale i děti z jiných škol. Mohou se účastnit kroužků Společenské organizace Jaroměřice.

#### **Patří sem kroužky:**

- Kynologové
- Hasiči
- Fotbalisté
- Zahradkáři
- Včelaři

Žáci získávají přehled o daný obor a s tím také souvisí prevence možných nástrah v daném kroužku.

## **Kroužky ZŠ Jaroměřice**

dle aktuální nabídky školy - seznam ve škole

### **Nespecifická primární prevence:**

Seznam všech kroužků, které Základní škola Jaroměřice nabízí je k nahlédnutí u vedení školy.

## Plán významných dnů na rok 2024/2025

-vytvoření nástěnky k danému tématu – **VĚTŠÍ INFORMOVANOST**

### **Únor**

- Den bezpečnějšího internetu (7. 2.)
- Den mateřského jazyka (21. 2.)

### **Březen**

- Evropský den mozku (11. 3.)
- Světový den spánku (21. 3.)
- Světový den vody (22. 3.)

### **Duben**

- Mezinárodní den dětské knihy (2. 4.)
- Světový den zdraví (7. 4.)
- Den Země (22. 4.)

### **Květen**

- Den Slunce (3. 5.)
- Den Hasičů (4. 5.)
- Den matek (8. 5.)
- Mezinárodní den rodiny (15. 5.)
- Světový den bez tabáku (31. 5.)

### **Červen**

- Den dětí (1. 6.)
- Světový den životního prostředí (5. 6.)
- Mezinárodní den boje proti drogám (26. 6.)

## POSTUP ŠKOLY PŘI SELHÁNÍ PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ (OPL, ALKOHOL)

### Preventivní tým pro rizikové chování tvoří:

Ředitel/ka školy

Zástupce/kyně ředitele školy

Výchovný/ná poradce/kyně

Školní metodik/čka prevence

Třídní učitel/ka žáka

Jsme si vědomi toho, že náš program nebude plně účinkovat na všechny žáky i toho, že na některé z nich může preventivně působit i hrozba represe. Se sankcemi za porušení školního řádu jsou seznámeni žáci i rodiče (viz Příloha 27).

#### 1) **V případě podezření na zneužívání návykových látek:**

- a) provést diskrétní šetření a pohovor se žákem

#### 2) **Při důvodném podezření:**

- a) škola okamžitě kontaktuje rodiče event. zákonného zástupce
- b) při negativní a nespolupracující reakci rodiny škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dítěte

#### 3) **Při průkazném zjištění návykových látek ve škole nebo v případě, že**

žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování

ředitel školy nebo pracovník školy:

- a) kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř.

zákonné zástupce

4) V **případě dealerství** nebo podezření na porušení § 201 trestního zákona

(ohrožení výchovy mládeže) nebo zanedbání povinné výživy:

a) škola uvědomí odbor sociálně právní ochrany dítěte

b) škola oznámí věc Policii ČR

Podrobný rozpis, jak postupovat v těchto krizových situacích:

**viz Příloha 7**

**DOPORUČENÁ STUDIJNÍ LITERATURA PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**



## PEDAGOGŮ

Doc. PhDr. Josef Valenta, CSc. - **Učit se být**

Nadace Open Society Found - **Prevence kouření**

- **Alkohol a jiné drogy**

- **Životní prostředí**

- **Konflikt a komunikace**

MUDr.Karel Nešpor, CSc. - **Zásady efektivní primární prevence**

- **Alkohol, drogy a vaše děti**

- **Prevence problémů působených náv. látkami**

- **Týká se to i mne?**

- **Zásady efektivní primární prevence**

Vladimír Täubner - **Nejstřeženější tajemství**

PhDr. Ladislav Csémy - **Drogy a taneční scéna**

Ervin Magic Johnson - **Jak se vyhnout AIDS**

MUDr. J. Presl - **Drogová závislost**

PhDr. Marie Říhová - **O nás – pro nás 1.,2., 3. díl**

Sdružení přátel J.Foglara - **Dětské oběti hracích automatů**

Policie ČR - **Identifikace drog**

MŠMT - **Program preventivních aktivit ve školách**

- **Strategie prevence soc. pat. Jevů**

## KONTAKTY

- pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy

+420 461 532 486

- pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, pracoviště Moravská Třebová  
+420 775 575 483
- pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy – okresní metodik prevence  
775 575 480, 461 532 486
- pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Boskovice  
+420 516 454 178

#### **Linky pomoci:**

- **linka bezpečí** 116 111 nebo 800 155 555  
www.linkabezpeci.cz, pomoc@linkabezpeci.cz, chat.linkabezpeci.cz
- **rodičovská linka** 840 111 234  
- je v provozu každý všední den odpoledne:  
pondělí, středa, pátek od 13:00 – 16:00 hodin  
úterý a čtvrtek od 16:00 – 19:00 hodin
- **linka vzkaz domů** 800 111 113
- **internet Helpline** 800 155 555
- **národní linka prevence AIDS** 800 144 444

#### **Pomocné a informační www stránky**

www.capld.cz (seznam linek důvěry)

**POMOC - KYBERŠIKANA**

www.nebutobet.cz

www.kybersikana.eu

www.ovce.sk

## **POMOC ŠIKANÁ**

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

## **POMOC SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

[www.psychologie.doktorka.cz/zpusoby-sebeposkozovani](http://www.psychologie.doktorka.cz/zpusoby-sebeposkozovani)

[www.spondea.cz](http://www.spondea.cz)

## **POMOC DROGY**

Youtube – Drogy – 1.-8. díl – cyklus o drogách /ne/jen pro rodiče

- [www.addictionsinfo.eu](http://www.addictionsinfo.eu) (Evropský portál o alkoholu, drogách a závislostech)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.sidliste.cz](http://www.sidliste.cz) – problematika dětí a drog
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- **POMOC PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**
- [www.ppinfo.cz](http://www.ppinfo.cz) (portál o poruchách příjmu potravy)

## **POMOC PŘI KOUŘENÍ**

- [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz)

- [www.mobilstory.cz](http://www.mobilstory.cz) – pomoc a rada při nevhodném obsahu zprávy (mobil, internet)

## **POMOC AIDS**

- [www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz)

## **POMOC ALKOHOL**

- [www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz)

## **RŮZNÉ STRÁNKY POMOCI**

- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)

## **NEBEZPEČNÉ ZPRÁVY**

- [www.addictionsinfo.eu](http://www.addictionsinfo.eu)
- [www.plbohnice.cz](http://www.plbohnice.cz)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
- [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
- [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

### **NEBEZPEČNÉ KOMUNIKAČNÍ PRAKTIKY**

- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz) – informace pro rodiče a žáky, týkající se bezpečných komunikačních praktik jako:

SMS Spoofing, Flaming, Kyberstalking, Cyber Bullying-Kyberšikana, Hoax, Spam, Google Bombing, Phishing, Pharming, Sociální inženýrství, dětská pornografie

### **OSTATNÍ**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (související vyhlášky, dokumenty)
- [www.prevence.wz.cz](http://www.prevence.wz.cz)

## **ZÁVĚR**

Součástí tohoto programu je **Příloha 1 – Příloha 31**

**Seznam všech příloh je viz níže.**

## **PŘÍLOHY**

- Příloha 1: Školní program proti šikaně
- Příloha 2: Krizová intervence v podmínkách školy
- Příloha 3: Krizový plán proti týranému nebo sexuálně zneužívanému
- Příloha 4: Krizový plán při mimořádné události
- Příloha 5: Krizový plán při rizikovém chování týkající se žáka se SVP
- Příloha 6: Krizový plán při šikanování učitele
- Příloha 7: Podrobný postup krizových plánů školy
- Příloha 8: Témata MPP zařazená do ŠVP Základní školy Jaroměřice
- Příloha 9: Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování
- Příloha 10: Preventivní strategie školy a dlouhodobý preventivní program školy 2021–2025
- Příloha 11: Prevence proti kuřáctví žáků
- Příloha 12: Desatero pro rodiče
- Příloha 13: Desatero pro rodiče – Bezpečné užívání internetu
- Příloha 14: Informace pro rodiče z národní protidrogové centrály
- Příloha 15: Informace pro rodiče k šikaně
- Příloha 16: Záznam o výskytu návykové látky u žáka/Záznam o konzumaci návykové látky
- Příloha 17: Záznamový formulář k zaznamenání výpovědi žáků při šikaně nebo ublížení
- Příloha 18: Záznamový formulář o nahlášení - zjištění šikany nebo ublížení
- Příloha 19: Záznamový formulář pro učitele k evidenci rizikového chování
- Příloha 20: Dotazník č. 1: Prevence drogových závislostí, alkoholu a kouření

Příloha 21: Dotazník č. 2: Prevence rizikového sexuálního chování

Příloha 22: Dotazník č. 3: Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

Příloha 23: Dotazník č. 4: Prevence virtuálních závislostí

Příloha 24: Dotazník č. 5: Zdravý životní styl – Prevence vzniku poruch příjmu a  
potravy

Příloha 25: Dotazník č. 6: Dotazník pro pedagogy

Příloha 26: Dotazník č. 7: Zjišťování šikany ve škole

Příloha 27: Sankční řád

Příloha 28: Zpráva o realizované akci – přímá prevence

Příloha 29: Zpráva o realizované akci – nepřímá prevence

Příloha 30: Zápis z třídnické hodiny

Příloha 31: Kontakty

**Vypracovala:** Mgr. Kateřina Továrková – školní metodička prevence

Jaroměřice: 2. 9. 2024