



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Základní škola a mateřská škola,
Jaroměřice, okres Svitavy

č. j. ZŠMŠJ 197/2024

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
Součásti školy a jejich kapacita.....	3
Školská rada.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci.....	4
Provozní zaměstnanci školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
Výsledky přijímacího řízení.....	6
Zápis k povinné školní docházce.....	7
Speciálně vzdělávací potřeby.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
Zprávy metodických sdružení.....	10
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu.....	17
Zpráva o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě.....	18
Zpráva o činnosti školní družiny.....	19
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.....	20
Hodnocení preventivního programu školy.....	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
Kroužky a kluby.....	24
Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní.....	24
Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPSS.....	25
Projekty a projektové dny.....	25
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	26
Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	26
12. Další projekty, do kterých je škola zapojena.....	27

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Jaroměřice, okres Svitavy
Adresa	Jaroměřice 310, 569 44 Jaroměřice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 857 58
IZO ředitelství	650 052 960
Vedení školy	ředitelka Mgr. Leona Dufková zástupkyně ředitelky pro ZŠ Mgr. Jana Toulová zástupkyně ředitelky pro MŠ Olga Čapková
Kontakty	tel. 605 402 931 ředitelství školy reditel@zsjaromerice.cz info@zsjaromerice.cz ID DS tb6md2h
Webové stránky školy	www.zsjaromerice.cz
Zřizovatel	Obec Jaroměřice Jaroměřice 1, 569 44 Jaroměřice u Jevíčka tel. 461 327 813, 777 163 966 starosta@jaromerice.cz ID DS 3hca4s6

Součásti školy a jejich kapacita

Součást školy	kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	200
Školní družina	63
Školní jídelna	240
Školní výdejna	52

Školská rada

Zřízena	1. 9. 2005
Počet členů	3

Členové školské rady	Mgr. Martina Továrková – zvolena pedagogickými pracovníky školy, předsedkyně školské rady Stanislav Kosík – jmenován zřizovatelem Lucie Bálková – zvolena zákonnými zástupci žáků
Kontakt	m.tovarkova@zsjaromerice.cz

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V naší škole jsme v tomto školním roce vyučovali 1. až 9. ročník ZŠ podle revidovaného školního vzdělávacího programu ŠVP ZV Malohanácké mudrlant 2023, č.j. ZŠMŠJ 210/2023 . Revize ŠVP z let 2021 a 2023 reaguje na zásadní změnu RVP ZV z ledna 2021, kdy byl do RVP začleněn nový vzdělávací obor Informatika a nová klíčová kompetence – digitální. Počty hodin týdenního plánu v jednotlivých ročnících odpovídají vzdělávacím dokumentům MŠMT ČR.

Nad běžný standard daný učebním plánem jsme poskytovali žákům možnost navštěvovat povinně volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce, přírodovědná cvičení, přírodovědná praktika. Samozřejmostí je nabídka pedagogické intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky reformě financování regionálního školství mohly být některé třídy II. stupně ZŠ děleny v určitých vyučovacích hodinách na poloviny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci podle funkčního zařazení a kvalifikace

Příjmení a jméno	funkční zařazení	kvalifikace
Mgr. Dufková Leona	ředitelka, koordinátorka ŠVP	ano
Mgr. Toullová Jana	zástupkyně ředitelky pro ZŠ, koordinátorka ICT, koordinátorka pro podporu nadání	ano

Mgr. Továrková Kateřina	učitelka, metodička prevence	ano
Mgr. Valentová Dagmar	učitelka, výchovná poradkyně	ano
Mgr. Pudíková Marcela	učitelka	ano
Mgr. Švancarová Marcela	učitelka	ano
Mgr. Vyhlídalová Martina	učitelka	ano
Ing. Bojanovská Lenka	učitelka	ano
Ing. Zdeněk Toul	učitel	ano
Mgr. Greplová Barbora	učitelka	ano
Mgr. Grulichová Lenka	učitelka	ano
Mgr. Helánová Klára	učitelka, koordinátorka EVVO	ne
Mgr. Václavek František	učitel	ano
Mgr. Bohatcová Michaela	učitelka	ano
Mgr. Továrková Martina	učitelka, dlouh. PN	ano
Mgr. Jelínková Růžena	učitelka, MD	ano
Valentová Soňa	vedoucí vychovatelka ŠD	ano
Boudná Šmídová Bohuslava	vychovatelka ŠD	ano
Bc. Knapová Tereza	vychovatelka ŠD	ano
Doleželová Kateřina	asistentka pedagoga	ano
Bc. Bartošková Tereza	asistentka pedagoga	ano
Bc. Pechová Kamila	asistentka pedagoga	ano
Bc. Jana Šobáňová	asistentka pedagoga, MD	ano
Čapková Olga	zástupkyně ředitelky pro MŠ	ano
Illeová Zdena	učitelka MŠ	ano
Mgr. Štaffová Lucie	učitelka MŠ	ano
Mgr. Pudíková Stanislava	učitelka MŠ	ano
Ludmila Jenišová	školní asistentka v MŠ	ano

Ve škole působilo v průběhu školního roku dvacet šest pedagogických pracovníků: třináct učitelů základní školy, tři vychovatelky školní družiny, tři asistentky pedagoga, čtyři učitelky mateřské školy, jedna školní asistentka mateřské školy. Jedna učitelka a jedna asistentka ZŠ jsou na mateřské dovolené, jedna učitelka je v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Provozní zaměstnanci školy

Provozní zaměstnanci podle pracovního zařazení

Příjmení a jméno	pracovní zařazení
Bc. Pazdírková Jana	ekonomka školy
Matochová Soňa	vedoucí školního stravování, vedoucí kuchařka
Konečná Veronika	kuchařka
Kovářová Veronika	kuchařka
Šabatková Veronika	kuchařka
Boudná Šmídová Bohuslava	školnice
Medříková Eva	uklízečka
Přichystalová Lenka	uklízečka, výdej stravy v MŠ
Grulichová Jana	uklízečka, výdej stravy v MŠ

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Výsledky přijímacího řízení

Žáci vycházející z 9. ročníku	24
Žáci vycházející z nižšího ročníku	0
Žáci přijatí na víceleté gymnázium	0
Žáci přijatí na čtyřleté gymnázium	6
Žáci přijatí na SŠ (ukončené maturitou)	6
Žáci přijatí na OU (ukončené závěrečnou zkouškou)	12
Žáci přijatí na U	0

I ve školním roce 2023/2024 jsme velkou pozornost věnovali volbě povolání. Byl zaveden nový systém podávání přihlášek a přijímacího řízení. Žáci si nově mohli podat tři přihlášky prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému DiPSy. Žáci i rodiče byli průběžně informováni o studijních možnostech prostřednictvím webu www.prihlaskynastredni.cz, webových stránek školy, školního e-mailu a osobními konzultacemi. Tradiční informativní schůzka pro rodiče proběhla v lednu. Beseda s pracovnící IPS Moravská Třebová paní Blankou Muškovou byla zorganizována již v

březnu 2023, tedy ještě v 8. třídě. V říjnu 2023 se konala "Přehlídka středních škol" ve Svitavách, žáci měli možnost tuto akci navštívit individuálně s rodiči. Během školního roku jsme v rámci volby povolání uskutečnili exkurzi do REHAU a Czech Blades v Jevíčku. Opět jsme se zapojili do projektu Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání - TECHNOhrátky. V rámci tohoto projektu žáci 8. třídy navštívili SOU Svitavy. V rámci ZDRAVOhrátek jsme navštívili Střední zdravotnickou školu Svitavy. Jako každoročně proběhlo u žáků 9. třídy zjišťování studijních předpokladů, tuto službu poskytuje PPP Ústí nad Orlicí.

V prvním kole přijímacího řízení nebyla přijata ke studiu jedna žákyně, která si podala přihlášky v rámci druhého kola.

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	1
Počet zapsaných dětí	17
Počet dětí přijatých do 1. třídy	11
Počet odkladů pro školní rok 2024/2025	6

Zápis do 1. třídy se v letošním roce uskutečnil 11. dubna 2024. Na základě vyšetření v PPP a doporučujícího posouzení odborného lékaře nebo klinického logopeda byl šesti dětem udělen odklad povinné školní docházky.

Speciálně vzdělávací potřeby

Průběžně během celého školního roku 2023/2024 byly zajišťovány podklady pro nová vyšetření v PPP Ústí nad Orlicí a OPPP Boskovice. Proběhla kontrolní speciálně-pedagogická a psychologická vyšetření evidovaných žáků. Ve škole je celkem 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z toho 6 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a 8 žákům bylo poskytováno podpůrné opatření 1. nebo 2. stupně. Pravidelně probíhaly hodiny pedagogické intervence a doučování. Učitelé pracovali se žáky podle individuálních vzdělávacích plánů a podle podpůrných opatření. Obsah všech plánů byl vypracován podle závěrů vyšetření a doporučení psychologa a speciálního pedagoga. Plány byly v 1. a 2. pololetí vyhodnoceny, u žáků s OMJ byly IVP vyhodnocovány průběžně podle potřeby a aktuální situace.

Nově je v naší škole jmenována funkce koordinátorka pro podporu nadání. Mgr. Jana Toulová se v rámci DVPP v této oblasti proškolila a sestavila plán pro práci s nadanými žáky. V příštím školním roce budou proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci. Škola také spolupracuje s projektem Synapse a NPI ČR. Cílem je vyhledávat a podporovat jakékoliv nadání u našich žáků a zajistit tak v naší škole "vyváženou inkluzi". I když není ve škole diagnostikován žádný žák jako mimořádně nadaný, přesto se věnujeme žákům, kteří dosahují výjimečných úspěchů v různých oblastech výchovy a vzdělávání. Tyto žáky podporujeme zejména v účasti na

různých předmětových soutěžích, kde mohou projevit své schopnosti, dovednosti a znalosti.

Mgr. Dagmar Valentová

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je vedena v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Respektujeme individuální potřeby žáků, podněcujeme je k práci tak, aby dosáhli svého osobního maxima. Vyučující stanovují ve výuce konkrétní cíle, které vedou k naplňování očekávaných výstupů a k rozvoji klíčových kompetencí. Využíváme prvky formativního hodnocení. Kvalita pedagogické práce je průběžně hodnocena v rámci hospitací. Hospitace provádí nejen vedení školy, ale využíváme také hospitace vzájemné, protože sdílení zkušeností a kolegiální učení vnímáme jako nedílnou součást osobního pedagogického rozvoje a tím pádem i zvyšování kvality práce se žáky.

V uplynulém školním roce jsme našim žáků nadále poskytovali v případě jejich zájmu doučování.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	23	22	23	22	0	0	0	0
2.	23	23	23	23	0	0	0	0
3.	16	16	16	15	0	1	0	0
4.	10	11	8	9	2	2	0	0
5.	19	19	14	13	5	6	0	0
6.	14	13	3	3	11	10	0	0
7.	16	16	6	6	10	10	0	0
8.	20	20	5	9	15	11	0	0
9.	24	24	9	8	15	16	0	0
celkem	165	164	107	108	58	56	0	0

Absence žáků

Ročník	Počet žáků		Omluvených hodin		Neomluvených hodin		Průměr na žáka (omluvené)	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	23	22	1586	1239	0	0	69	56.3
2.	23	23	1144	725	0	0	49.7	31.5
3.	16	16	759	641	0	0	47.4	40.1
4.	10	11	706	767	0	0	70.6	70
5.	19	19	1215	1284	0	0	64	67.6
6.	14	13	950	987	0	0	67.9	76
7.	16	16	1102	1382	0	2	68.9	86.4
8.	20	20	1083	1121	0	0	54.2	56.1
9.	24	24	1462	2296	0	0	61	95.7
celkem	165	164	10007	10442	0	2	61.4	64.4

Přehled udělených výchovných opatření a snížených známek z chování

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	14	66
Pochvala ředitele školy	0	4
Napomenutí třídního učitele	3	4
Důtka třídního učitele	1	3
Důtka ředitele školy	1	2
Snížená známka z chování	0	0

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání probíhalo průběžně během vyučování po celý školní rok, na pedagogických radách a v rámci zasedání metodických sdružení, při rozborech hospitací a vzájemných hospitací pedagogů. Hodnotíme z hlediska realizace ŠVP, rozvoje klíčových kompetencí a naplňování očekávaných výstupů.

Zprávy metodických sdružení

Metodické sdružení I. stupně ZŠ

Na prvním stupni je maximálně využíváno možnosti tematicky zaměřených hodin s mezipředmětovými vztahy. Hojně se využívá místa a lokality naší školy, která nabízí klidné prostředí se všemi ekosystémy, a tím umožňuje názornou výuku v přírodě. Nemalý podíl na takovém zpestření výuky má i školní altán a volnočasový areál. Ve 2. a 5. třídě jsou přítomny asistentky pedagoga, které pomáhají s plynulým průběhem vyučování. Asistentky podporují nejen žáky s SVP, ale všechny, kteří z různých důvodů v určitou chvíli podporu potřebují.

V rámci rozvoje environmentální výchovy jsme velice aktivně využívali spolupráci se sdružením Stolístek Linhartice a MAS Moravskotřebovsko a Jevíčsko. Jednotlivé programy byly ve všech ročnících prvního stupně realizovány v průběhu celého školního roku dle věkových schopností, ale i daného ročního období. Některé programy byly realizované na naší škole, za jinými žáci vyjeli do Linhartic. V prosinci jsme pak nezapomněli na zvířátka v lese a v období předvánočního času jsme jim doplňovali zásoby potravy. Také se staráme o naše ptačí kamarády a do našich krmítek jim pravidelně od podzimu do jara sypeme něco do zobáčku. V dubnu celý první stupeň přispěl k úklidu naší obce v rámci projektu Uklidme Česko. Žáci v průběhu školního roku absolvovali tematicky zaměřené vycházky, kdy své znalosti mohli ověřovat a zkoumat přímo v přírodě. Nelze opomenout, že po celý rok všichni žáci prvního stupně intenzivně pracovali na třídění odpadu a sběru elektroodpadu do projektu Recyklohraní, díky kterému jsme obsadili v celém kraji velice dobré umístění. Třídít odpad se žáci učili na besedě Tonda obal. Oblast environmentální výchovy pomáhal rozvíjet také badatelský kroužek, kde žáci zkoumali dění kolem sebe.

Napříč ročníky intenzivně podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se o spolupráci s místní knihovnou a využívání jejich programů, či besedy se spisovateli a ilustrátory. S knihou se pracuje s dětmi denně a naše žákovská knihovna se postupně rozrůstá o nové knižní kousky, jak jednotlivě tak i v sadách k možnosti společného čtení. Žákům je vytvořeno zákoutí, kde si mohou knihu číst a zároveň také si mohou knihy půjčovat. Pravidelně také realizujeme čtenářské dílny a probíhal i čtenářský kroužek. Mezi čtenáře byli pasováni již další noví čtenáři. Některé ročníky se opět zapojily do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Knihy ze školní knihovny byly také podkladem recitační soutěži. Žáci předvedli své dovednosti ve školním a poté v oblastním a okresním kole, kde se umístili na předních příčkách.

Chránit žáky před možnými nástrahami dopravy pomohla návštěva dopravního hřiště v Blansku žáky 2., 3., a 4. třídy. Prvňáci své dopravní znalosti zatím vyzkoušeli a ověřili v okolí školy. S blížícími se prázdninami žáci 3. a 4. třídy absolvovali plavecký výcvikový kurz ve Svitavách pod odborným vedením.

Naše škola je velmi dobře vybavena digitálními technologiemi, což umožňuje našim žákům všech ročníků prvního stupně využívat ve vzdělávacím procesu iPady,

v rámci nové informatiky se učít programovat a pracovat ve složitějších aplikacích. Celá tato vybavenost ale slouží i k tomu, abychom mohli využívat Google učebny, zadávat úkoly, posílat učební materiály a také umožnit online výuku dětem, které nemohou ze zdravotních důvodů do školy docházet. Všechny třídy prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v některých třídách již i dotykovými. Třídy jsou postupně vybavovány novým nábytkem, pomůckami a dle potřeby vymalovány.

Žáci prvního stupně se během roku zúčastňovali různých soutěží s pestrým zaměřením. Šlo o soutěže přírodovědné, matematické, sportovní a umělecké. Běžnou součástí výuky jsou také návštěvy divadelních představení, besed, hudebních vystoupení a projektové dny. Při vzdělávání klademe důraz na žákovu individualitu a nabízeno je tak nejen doučování, ale i nadstandardní úkoly pro nadané žáky. Žáci 3. a 5. třídy se stali členy školního parlamentu a podíleli se tak na organizaci života školy.

Úzce spolupracujeme se SRPSS při organizaci společných akcí pro rodiče a širokou veřejnost. Postupně také rozvíjíme spolupráci s rodiči a jejich zapojení do společného výchovně vzdělávacího procesu.

Celý první stupeň také využívá projekt Ovoce do škol a Mléko do škol.

Mgr. Marcela Švancarová

Zpráva z metodického sdružení přírodních věd

Ve školním roce 2023-2024 došlo k personálním změnám. Po odchodu Mgr. Grimmerové byly přírodovědné předměty vyučovány více pedagogickými pracovníky. Kolektiv obohatila Mgr. Klára Helánová, která učila chemii. Přírodopis a část zeměpisu vyučoval Ing. Zdeněk Toul, většinu zeměpisu pak měla Mgr. Lenka Grulichová a fyziku Ing. Lenka Bojanovská. Výchovu ke zdraví učila Mgr. Kateřina Továrková. Během roku se učitelé pravidelně setkávali na schůzkách metodického sdružení a navíc se inspirovali vzájemnými hospitacemi.

Na konci školního roku byly provedeny mírné změny v ŠVP na následující školní rok a proběhla schůzka týkající se tematických plánů pro předmět přírodopis.

Na naší škole zavádíme badatelskou výuku, proto se Ing. Bojanovská a Mgr. Helánová zúčastnily na podzim jednodenního badatelského semináře. Na jaře byly pořízeny nové pomůcky pro badatelskou výuku v terénu jako jsou např. kelímky a síťky na odchyt hmyzu a dalších bezobratlých živočichů a určovací klíče pro stromy, kvetoucí rostliny a bezobratlé živočichy. Tyto pomůcky byly neprodleně využity ve výuce zejména v předmětu přírodovědná cvičení v 6. ročníku, ve výuce přírodovědy v 5. ročníku a také při činnosti školní družiny. Pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali školení a seminářů. Mgr. Helánová absolvovala Podzimní školu chemie. Ing. Bojanovská absolvovala školení Vividbooks pro fyzikáře. Vzájemně jsme sdíleli zkušenosti s použitím aplikací Merlin Bird, Seek, Google Lens a PlantNet pro určování rostlin a živočichů nejen při výuce.

V rámci předmětu přírodopis proběhly během roku také zajímavé exkurze a přednášky např. geologická vycházka po Hřebči s Mgr. Hynkem Skořepou, přednáška o cizokrajných parazitech s parazitoložkou Pavlínou Pavčo nebo ukázky živých dravců se sokolnickou skupinou Seiferos z Lednice. V rámci výletu 6. a 7. třídy jsme navštívili záchrannou stanici Pasíčka v Boru u Skutče.

Žáci naší školy se také zúčastnili různých soutěží. Dne 27. 9. 2023 uspořádalo Gymnázium Jevíčko soutěž Mladí přírodovědci, kde družstvo z naší školy obsadilo 1. místo. Na podzim proběhla také soutěž Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo celkem 27 žáků druhého stupně. Výsledky byly tentokrát spíše průměrné a na přední příčky v celorepublikovém srovnání nestačily. Několik žáků se zúčastnilo také soutěže Mladý chemik, kde v regionálním kole obsadili 40. místo. V červnu proběhly soutěže v poznávání přírody pro 1. stupeň a soutěže v poznávání živočichů a rostlin pro 2. stupeň, které pořádal DDM v Moravské Třebové. V těchto soutěžích jsme dlouhodobě úspěšní a i letos se podařilo dosáhnout velmi dobrých výsledků. Soutěž pro 1. stupeň Jaroměřice doslova ovládly, když v kategoriích pro 3. třídu obsadili naši žáci 1. - 5. místo, 7. - 8. a 11. místo a v kategorii 4. třídy 1.-3. místo a 8. místo. V poznávání živočichů se zúčastnili 4 žáci z 5. ročníku, kdy ti nejlepší obsadili 4. a 5. místo. V sedmé třídě obsadily naše žákyně 6., 7. a 12. místo. V kategorii 8. třídy jsme obsadili 2. místo, 4. místo a 6. místo.

Během vyučování přírodních věd byly používány různé laboratorní pomůcky, např. měřicí přístroje Vernier a výuková stavebnice Triangle. Naplnění digitálních kompetencí pomáhalo také využívání iPadů a interaktivních tabulí. Všichni členové metodického sdružení se aktivně zapojovali do akcí pořádaných školou a SRPSS.

Ing. Zdeněk Toul

Zpráva z metodického sdružení cizích jazyků

Výuka anglického jazyka žáků druhého ročníku byla podobně jako v předchozích letech zaměřena na seznámení se základní slovní zásobou prostřednictvím her a skupinových aktivit. Důraz je nadále kladen na mluvenou podobu jazyka, nápodobu a vizualizaci.

Žáci ve 3. a 4. třídě pracovali s učebnicemi Funpark 1 a Funpark 2. Tuto sadu učebnic hodnotíme velice kladně, žáci jsou motivováni vtipnými videopříběhy, komiksy a písničkami. Hodiny angličtiny jsou pestré díky využití žákovských portfolií, která obsahují kartičky s obrázky, hry a samolepky. Díky velkému množství různých aktivit si žáci učivo přirozeně osvojí a zafixují již během výuky.

Žáci vyšších ročníků pracují nadále s učebnicemi Project. Výuka je doplňována o hravé aktivity, oblíbená je práce s tablety. Byly zakoupeny anglické stolní hry. Žáci 9. ročníku se stejně jako v předešlých letech zúčastnili soutěže Angliády, která proběhla na podzim roku 2023 v Jevíčku. Do soutěže se zapojilo 14 škol z okolí a celkem 143 žáků. Nejlepší žák z naší školy obsadil 6. místo.

Velkým přínosem a zkušeností byl pro žáky II. stupně zájezd do Anglie, který se uskutečnil v měsíci květnu. Žáci si v praxi vyzkoušeli své jazykové dovednosti a navštívili mnoho známých památek a turistických atrakcí.

Mgr. Barbora Greplová

Zpráva z metodického sdružení českého jazyka a společenských věd

V prosinci proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, do okresního kola postoupili dva žáci 9. ročníku. V okresním kole jsme však nakonec měli pouze jednoho zástupce, v konkurenci více jak 40 účastníků si vedl velmi dobře a umístil se na 13. místě. Stejní žáci postoupili i do okresního kola dějepisné olympiády a úspěšně reprezentovali naši školu. Literálně výtvarné soutěže Vytvoř si svůj komiks se účastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníku. Od října jsme se s žáky 9. ročníku systematicky připravovali na jednotné přijímací zkoušky na střední školy.

Během školního roku žáci navštívili různá divadelní a hudební vystoupení, dále komiksový workshop J. W. Procházky. V rámci výletu zhlédli zájemci z 9. ročníku divadelní představení Naši furianti v Národním divadle v Praze. Uspořádali jsme také exkurzi do Litomyšle, kde si žáci prohlédli Portmoneum Josefa Váchala a komiksovou výstavu. Na podzim se se žáci 4., 6. a 7. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na téma pravěk na Moravě v muzeu Anthropos, program byl doplněn návštěvou jeskyní Moravského krasu. Exkurze tedy obohatila žákovské znalosti nejen v oblasti dějepisu, ale i přírodopisu. Pro starší žáky jsme uspořádali exkurzi do polského muzea a památníku Auschwitz-Birkenau.

Výuku dějepisu dále vedeme v duchu projektu Dějepis+, který se orientuje na badatelskou výuku se zaměřením na moderní dějiny. Badatelskou výuku příležitostně zavádíme i v nižších ročnících. Výuka dějepisu byla obohacena o přednášky o siru N. Wintonovi a československých letcích za 2. světové války.

Během výuky nejen českého jazyka zařazujeme práci s textem, systematicky podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti napříč ročníky. Jako každý rok jsme doplnili vhodné tituly do školní knihovny a spolupracujeme s místní knihovnou.

V hodinách českého jazyka používali žáci k práci iPady zejména k procvičení gramatiky, pro práci s jazykovými příručkami a pro vyhledávání a následnému zpracování informací. Do hodin dějepisu i výchovy k občanství jsou zařazeny aktivity, při kterých žáci také využívají iPady a vhodné aplikace.

Mgr. Lenka Grulichová

Zpráva z metodického sdružení matematiky

V letošním roce jsme se více soustředili na podporu nadaných dětí a na rozvoj talentů. Vy výuce jsme zařazovali logické a nestandardní úlohy, podporovali originalitu řešení. Žáci se zúčastnili soutěží Logická olympiáda a Matematický klokan.

V obou soutěžích se projevilo několik talentů, zejména na prvním stupni. Pythagoriáda se letos nekonala.

Žákům s problémy v matematice jsme poskytovali podporu formou intervencí, pravidelně probíhaly 4 hodiny týdně a nepravidelně doučování.

Žáci deváté třídy měli možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky. Souhrnná statistika výsledků přijímacích zkoušek CERMAT 2024 ještě není známa. Výstupy z roku 2023, které jsme obdrželi v letošním školním roce, ukazují mírně stoupající tendenci, výsledky žáků v matematice jsou opět v porovnání s celostátním průměrem i s průměrem kraje vyšší.

V matematice systematicky využíváme digitální techniku. Jako vloni jsme zakoupili licenci do systému Umime.to, používáme iPady jako atraktivní a smysluplnou součást běžné výuky.

Od pololetí probíhal klub Matematické logiky a deskových her. Původně byl určen pro II. stupeň, zájem měli ale mnohem více žáci 3. - 5. třídy. Hry vhodně doplňují výuku matematiky, učí žáky logicky uvažovat a hledat vhodné strategie. V klubu bychom rádi pokračovali i v dalších letech.

Mgr. Jana Toulová

Zpráva z metodického sdružení informatiky

Předmět informatika vyučovali ve školním roce 2023-2024 Ing. Lenka Bojanovská a Ing. Zdeněk Toul.

K výuce předmětu byla využívána místní počítačová učebna, která byla během letních prázdnin vybavena novými osobními počítači v počtu 15 ks pro žáky a 1 ks pro učitele, včetně nových myší a klávesnic. Dále byly využívány 3D tiskárna značky Průša, iPady, tablety a výukové stavebnice Lego Mindstorm, Lego Spike Essential a Lego Spike Prime. Dále jsme využívali ozoboty a interaktivní hru Scottie Go!

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci pravidelně vzdělávali na různých školeních a webinářích. Ing. Toul absolvoval např. školení Využití virtuálních nástěnek ve výuce, nebo AI ve škole bezpečně, eticky a prakticky. Pravidelně také byly sledovány tzv. Digidays od skupiny GUG.cz, případně web Co jsem vyzkoušela.cz od Mgr. Rambouskové. V říjnu se Ing. Toul zúčastnil konference BUMeeting v Brně, kde absolvoval různé workshopy na téma strojové učení a umělá inteligence.

Ve výuce byly používány materiály z webu imysleni.cz, případně byly připraveny vlastní nebo upravovány již vytvořené projekty pro Scratch. Nejmladší žáci se naučili základy bezpečného použití počítače a seznámili se s uživatelským prostředím. U starších žáků byl kladen velký důraz na ochranu osobních údajů, prevenci kyber kriminality a pravidla chování v digitálním prostoru.

Během školního roku se někteří žáci zúčastnili soutěže Bobřík informatiky a plnili různé úkoly z archivu úloh. Koncem školního roku vyšla navíc na www.ibobr.cz nová digitální učebnice informatiky. Nový obsah bude implementován do hodin školního roku 2024/2025.

Ing. Zdeněk Toul

Zpráva o tělesné výchově a sportovních soutěžích

Na základní škole využíváme k hodinám tělesné výchovy místní sportovní halu, tréninkové hřiště na fotbal a běžeckou dráhu s doskočištěm v areálu místní tělovýchovné jednoty. Kromě těchto sportovišť chodíme také do přírody a pořádáme pro žáky různé sportovní kurzy. Na plavecký výcvik děti dojížděly od září do listopadu 2023 do bazénu do Svitav.

Tělesnou výchovu zajišťovaly na prvním stupni třídní učitelky jednotlivých ročníků: 1. třída Mgr. Marcela Švancarová, 2. třída Mgr. Kateřina Továrková, 3. třída Mgr. Dagmar Valentová, 4. třída Mgr. Marcela Pudíková. 5. třídu učila Bc. Tereza Knapová. 6. až 9. třídu vyučoval Ing. Zdeněk Toul. Vyučující TV prohlubovali své znalosti v rámci DVPP prostřednictvím různých kurzů a webinářů. Neformální inspirace byla čerpána také z webu, např. Sokol.eu, nebo Telocvikari.sk. Ing. Toul navštěvoval část sezony také tréninky basketbalu starších chlapců TJ Jevíčko a celoročně plavecké tréninky v Boskovicích. 21. 8. 2024 se konaly ukázkové hodiny TV v Linharticích přes CEV Stolístek, kterých se zúčastnil Ing. Toul.

Během celého školního roku probíhaly sportovní soutěže organizované buď přes AŠSK místními školami nebo DDM v Moravské Třebové. Těchto soutěží jsme se snažili dle našich možností zúčastňovat.

14. září 2023 proběhly závody v přespolním běhu v Jevíčku, kam jsme vyrazili s 12 žáky 1. stupně a 15 žáky 2. stupně. Nadějně výsledky jsme zaznamenali zejména mezi chlapci, kdy se podařilo vybojovat 2. místo v soutěži 1. stupně a dokonce zvítězit mezi chlapci v kategorii 6. - 7. třídy. Současně se ve svých kategoriích několik žáků umístilo v první desítce závodníků. V soutěži družstev jsme pak obsadili ve všech kategoriích 3. místa.

2. října 2023 jsme uspořádali celoškolský projektový den s názvem "Den v pohybu", kde si děti mohly vyzkoušet různé sporty. Program byl připraven ve dvou blocích - dopolední a odpolední. Někteří žáci využili také možnost navštívit lezeckou stěnu, která se nachází v tělocvičně na ZŠ Velké Opatovice, jiní se vydali na cyklistickou vyjíždku po Malé Hané. Pro děti byly přímo v Jaroměřicích připraveny např. tancování, florbal, letní forma biatlonu, softball, skákání přes švihadlo a mnoho dalšího.

9. 11. 2023 jsme v Jaroměřicích uspořádali obvodní kolo soutěže ve florbalu, kterého se kromě naší školy zúčastnily ZŠ Městečko Trnávka, Jevíčko a Chornice. V

této soutěži jsme nasadili družstvo pouze do kategorie starších žáků, kde jsme obsadili 3. místo.

28. 1. až 1. 2. 2024 jsme uspořádali ve Skiareálu v Klepáčově lyžařský kurz pro žáky druhého stupně. Celkem se výcviku zúčastnilo 30 dětí, o které se starali 4 instruktoři. Skiareál Klepáčov nedisponuje příliš dlouhými sjezdovkami, avšak díky nižší obtížnosti a menší vytiženosti jsme mohli jezdit velmi intenzivně a pozorovat tak velmi rychlé pokroky začátečníků. Ti nejlepší pak využívali poměrně prudký svah červené sjezdovky, která se nacházela hned vedle chaty. Kromě sjezdového lyžování byla pro zájemce vyučována také jízda na snowboardu.

15. 2. 2024 jsme se zúčastnili soutěže ve florbalu v kategorii 4. - 5. řídy, kde jsme obsadili 3 místo ve skupině. Toto byla první účast dětí z prvního stupně na florbalovém turnaji a naše družstvo bylo složeno zejména z dětí mladších. 26. 3. 2024 jsme se pak s podobným družstvem zúčastnili také turnaje pro 1. - 3. třídu. Přestože jsme opět skončili ve skupině, byla to pro naše nejmenší děti cenná zkušenost.

17. 4. 2024 se naši starší chlapci zúčastnili obvodního kola turnaje ve fotbale, kde obsadili 3. místo.

25. 4. 2024 se konalo okresní kolo ve štafetovém běhu v Litomyšli, kam se poprvé nahlásili i děti z prvního stupně naší školy. Závodilo se na 8×100m a 8×200 m. Celkově jsme obsadili 9. místo.

Protože se tato atletická akce konala ve stejném termínu, museli jsme letos nakonec vypustit účast na fotbalové soutěži McDonald's cup.

Na přelomu dubna a května jsme pro žáky 6. ročníku uspořádali cyklistický kurz. Jako tradičně jsme každý den vyrazili z Jaroměřic na různě dlouhé výlety po okolí a při tom jsme děti učili základy bezpečné jízdy jak na silnici, tak v terénu. Tento kurz je koncipován jako směs tělovýchovné, environmentální a historické exkurze na zajímavá místa zdejší krajiny. Akce se zúčastnilo 10 žáků 6. třídy a 2 učitelé.

V pátek 3. 5. 2024 se v Moravské Třebové konal atletický Pohár rozhlasu. Přestože v týmové soutěži se nám nepodařilo dosáhnout významných výsledků, za zmínku stojí výkony jednotlivců v samostatných disciplínách. Jeden z našich žáků zaběhl 60 m za 8.0 s a obsadil tak 2. místo. Ve štafetě 4×60 m starší chlapci jsme skončili na 2. místě s rozdílem 0,9 s na vítěze ze ZŠ Palackého Moravská Třebová. Naše žákyně skončila výkonem 120 cm ve skoku do výšky na děleném 4. místě a jiný žák pak s výkonem 4,45 m ve skoku dalekém obsadil 5. místo.

V sobotu 25. května se v Jevíčku konal atletický dvojboj - 3. ročník Memoriálu Josefa Koliska. Jelikož většina žáků druhého stupně byla zrovna na zájezdu v Anglii, nominovali jsme zejména děti z prvního stupně. Závodilo se ve skoku dalekém a ve sprintu. V nejmladší kategorii obsadily naše nejlepší děti 2. a 3. místo. V kategorii přípravka jsme vybojovali 3. místo.. Jediným naším závodníkem z druhého stupně byl jeden z našich deváťáků, který výkonem 8,51 s ve sprintu a zejména skvělým skokem do dálky v hodnotě 5,00 m nakonec zvítězil.

Během května a června jsme uspořádali stejně jako vloni několik přátelských utkání ve florbalu se ZŠ Jevíčko. Atmosféra byla přátelská a podařilo se nám přesvědčit k účasti také naše dívky, které projevily zájem o florbalový kroužek v příštím školním roce.

Během celého školního roku probíhal každý týden kroužek florbalu pro 1. stupeň, kde se podařilo navázat spolupráci také s jedním z rodičů. Kroužek pro 2. stupeň byl bohužel kvůli malému zájmu z důvodu velké vytíženosti žáků v jiných sportech nakonec zrušen, avšak část roku probíhal a občas byl čas v hale využít také k tréninku volejbalu a jiných sportů pro zájemce.

Během letních prázdnin byla zrekonstruována podlaha ve sportovní hale.

Ing. Zdeněk Toul

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament (dále jen ŽP) zahájil činnost v září 2023, kdy proběhly volby do parlamentu mezi žáky 5. - 9. tříd. Za každou třídu byli zvoleni dva zástupci. ŽP se schází pravidelně cca 1x za 14 dní.

V I. pololetí bylo snahou koordinátora stmelit a motivovat členy pro práci v ŽP. Proto jsme se mimo jiné zaměřili na aktivity, u kterých jsme předpokládali úspěch a zájem ostatních žáků školy, a které povedou ke zpříjemnění atmosféry ve škole. Jednalo se o akce filmový večer, Retro den, Den bez batohu a soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu. Z podnětu členů byla zorganizováno setkání s ředitelkou školy s názvem Snídaně s ředitelkou, kde ŽP přednesl své návrhy a podněty - např. trávení velkých přestávek na školní zahradě, zakoupení stolního fotbalu a pomůcek pro venkovní hry. Zmíněné návrhy byly následně úspěšně zrealizovány. Jako novou aktivitu členové ŽP představili akci svačinky. Před vánočními svátky proběhlo neformální setkání členů se spoustou zajímavých her a dobrým občerstvením. V pololetí proběhla výměna člena ze 7. třídy a zároveň byli přizváni ke spolupráci zástupci 2. a 3. tříd. Parlament se tak rozrostl na 14 členů.

Ve II. pololetí dvakrát proběhla příprava svačin pro celou školu a Pyžamový den. Členové se taktéž aktivně zapojili do přípravy školního plesu a maškarního plesu. Jako odměna za akci svačinky byly zakoupeny dva vaflovače do školní cvičné kuchyňky.

Během školního roku se "parlamentáři" učili odpovědnosti, organizačním dovednostem, komunikaci se spolužáky a pedagogy, prezentaci a naslouchání. Jako odměnu za celoroční práci jsme zašli v posledním týdnu školy na zmrzlinový pohár.

Akce, které žákovský parlament uspořádal pro žáky školy:

- Filmový večer I

- Filmový večer II
- Retro den
- Den bez batohu
- Soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu
- Svačinky I
- Svačinky II

Ing. Lenka Bojanovská

Zpráva o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) je klíčovou součástí vzdělávacího programu na naší základní škole, zaměřenou na formování ekologického povědomí a odpovědnosti žáků. Cílem EVVO je vybavit děti znalostmi a dovednostmi potřebnými pro ochranu životního prostředí a podporu udržitelného rozvoje, přičemž důraz je kladen na praktické zkušenosti a reálné environmentální aktivity.

Ve školním roce 2023-2024 se žáci zapojili do různých aktivit souvisejících s odpadovým hospodářstvím. Vzdělávací program Tonda Obal přiblížil dětem třídění a recyklaci odpadu. První třída navštívila sběrný dvůr, kde se seznámila s procesem recyklace v praxi, a všechny třídy se podílely na akci Uklidme Česko, při níž čistily obec

Další část EVVO zahrnovala přírodovědné aktivity, jako byla botanicko-geologická exkurze pro devátou třídu a projektový den zaměřený na bylinky pro druhou třídu. První a pátý ročník společně zdobili stromeček pro zvířátka, čtvrtáci se vydali na výlet do ZOO. Tento typ aktivit posiluje vztah žáků k přírodě a spolupráci mezi ročníky.

Žáci se také zúčastnili několika přírodovědných soutěží, jako je Mladý chemik a soutěž v poznávání živočichů, kde dosáhli výborných výsledků. Environmentální vzdělávání je integrováno do různých předmětů a povinně volitelných předmětů, jako jsou Přírodovědná cvičení a Přírodovědná praktika, kde děti získávají praktické zkušenosti a rozšiřují své znalosti o přírodních procesech. Nové pomůcky pro bádání v terénu obohatily výuku v těchto předmětech i ve školní družině, která pravidelně zařazuje specializované programy a podporuje spontánní přírodovědné bádání.

Díky těmto aktivitám se děti učí chápat a aktivně přispívat k ochraně přírody, čímž se rozvíjí jejich ekologické cítění a odpovědnost za stav životního prostředí.

Mgr. Klára Helánová

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina má tři oddělení s celkovým počtem 63 přihlášených dětí z 1. - 5. třídy. Dvě oddělení využívají stávajících prostor ŠD, třetí oddělení využívá učebnu druhé třídy. Provoz ŠD probíhá od 6.00 hod do začátku vyučování a po skončení vyučování do 16.40 hod. Rodiče na provoz přispívají částkou 100 Kč měsíčně. Ke své činnosti družina využívá výtvarnou i přírodovědnou učebnu, digitální techniku, atrium s herními prvky, cvičnou kuchyň, dílny s keramickou pecí, školní altán, dětské i velké hřiště, sportovní halu. Vybavenost hrami a pomůckami je dobrá, dle potřeby a finančních možností školy průběžně doplňujeme. Ve školní družině pracují tři vychovatelky, všechny mají odbornou kvalifikaci.

Letošní celoroční plán měl název CESTA KOLEM SVĚTA. Jeho cílem bylo poznání různých měst, zemí, států, národů, zvyklostí a kultur, poskytnout základy multikulturní výchovy a přispívat tak k pochopení odlišností, ke zvýšení tolerance a ke zlepšení vztahů mezi lidmi. Cestovatelská hra probíhala ve všech odděleních, náročnost aktivit byla přizpůsobena věku dětí. V úvodu hry si děti vyrobily cestovní pas, do kterého během roku získávaly samolepky za splněné úkoly. V pololetí a na závěr roku proběhlo vyhodnocení s odměnou. Podařilo se nám splnit téměř všechny naplánované aktivity k jednotlivým světadílům a téměř všechny děti se zapojily.

Další vydařené aktivity:

- interaktivní beseda s malířem Adolfem Dudkem na téma Cestování
- Mobilmánie - beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou
- účast v happeningu Jsem laskavec
- bruslení v Moravské Třebové
- čarování s panem Vlastimilem Benešem
- běh na Mount Everest
- přednáška o Tibetu se Slávkou Boudnou Šmídovou
- beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou
- beseda o Švédsku spojená s pečením s Marcelou Švancarovou
- masopustní karneval
- Družina hledá talent
- vystoupení a četba knih v Domově pro seniory na Kalvárii
- muzikodrama s Růženkou Koudelkovou
- Ptáci naší přírody - beseda s Jitkou Havlovou
- exotická zvířata ve družině - Matěj Kubíček
- návštěva kina Boskovice

Soňa Valentová

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Prevence rizikového chování na škole je zajišťována školní metodičkou prevence. Tato metodička úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, pracovištěm ve Svitavách, okresní metodičkou prevence a dalšími odbornými institucemi. Metodička prevence poskytuje materiály pedagogickým pracovníkům, organizuje besedy, dotazníková šetření a preventivní programy pro žáky. Pravidelně se účastní schůzek Školního poradenského pracoviště, plánuje třídnické hodiny s třídními učiteli, kontroluje schránku důvěry, řeší vzniklé problémy a případný výskyt rizikového chování. Také průběžně aktualizuje krizové plány.

Pro žáky byly během školního roku pořádány různé preventivní programy.

Témata preventivních programů

- Beseda pro dívky - 6. a 7. třída : Dospívání aneb život plný změn
- Beseda pro chlapce - 6. a 7. třída: Na startu mužnosti
- Beseda pro žáky 8. a 9. třídy: Tak to nechceš
- Beseda na téma: Síla lidskosti: Nicolas Winton
- Beseda na téma: Vlastní bezpečí: 1. a 2. třída
- Beseda na téma: Rizikové chování: 3. třída
- Dobrovolníci do škol - praktická beseda pro žáky 1. a 3. třídy
- Beseda pro žáky: Kyberšikana a sociální sítě: pro žáky 4. a 5. třídy
- Beseda pro 1. - 9. třídu na téma: Tonda obal - třídění odpadu
- Dopravní výchova - 1. - 4. třída

Hodnocení preventivního programu školy

Během celého školního roku byly v hodinách, při různých akcích a mimoškolních aktivitách využívány metody k posilování osobnostního a sociálního rozvoje, ale také k rozvoji sociálně komunikativních dovedností. Pedagogové volili aktivity, které pozitivně ovlivňovaly klima třídy a celé školy. Samozřejmě se všichni pedagogičtí pracovníci snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Zvýšená pozornost byla věnována dětem se SVP a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na prvním stupni se objevovaly jevy jako agresivita, nevhodné chování, nezdravé vztahy v kolektivu, porušování školního řádu, šikana a poruchy příjmu potravy. Na druhém stupni se vyskytly případy agresivity, nevhodného chování, špatných vztahů v kolektivu a poškozování majetku pedagogů. Tyto situace byly řešeny okamžitě prostřednictvím výchovné komise a sociometrických šetření. Někteří žáci byli v péči Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo OSPOD.

Se zákonnými zástupci žáků, kteří se dopustili závažnějších přestupků proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili potřebná opatření vůči žákům i jejich zákonným zástupcům.

Mgr. Kateřina Továrková

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávací akce
Celá sborovna	Formativní hodnocení
Bartošková Tereza	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	Canva pro učitele
	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
Bojanovská Lenka	Trénink koordinátora parlamentu I.
	Canva pro učitele
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna
Dufková Leona	Ředitelingu
	Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání
	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků
	Jak se připravit na krizovou komunikaci školy?
	Letní škola ředitelů
Gulichová Lenka	Canva pro učitele
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky

Helánová Klára	Podzimní škola chemie
Knapová Tereza	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
	Respektující učitel: prakticky
	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
	Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
Pudíková Marcela	Desatero předškoláka s Taktikem
	Zralý školák
Švancarová Marcela	Respektující učitel: prakticky
	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
	Jak komunikovat s náročným rodičem
Toul Zdeněk	Jak na zlepšení vztahů ve třídě
	Seberegulační techniky pro práci učitele v pozitivní podpoře chování
	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň
	Využití virtuálních nástěnek
Toulová Jana	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání
	Ředitelingu Brno
	Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporujících nadání
	Kulatý stůl - podpora nadání
	Tipy a nápady pro finanční gramotnost
Továrková Kateřina	Čtenářské lekce a čtenářské dílny od 1. r.
	Využití nástrojů umělé inteligence v pedagogické a lektorské praxi
	Úprava hudby, střihání videí

	Matematika na 1. stupni ZŠ od začátku
	Setkání metodiků prevence
	On-line setkání metodiků prevence
	On-line setkání metodiků prevence
	Setkání metodiků prevence
	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů ...
	Učíme se venku v zahradě
	Lesní žal
	Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá...
	Záchranářský webinář aneb jak účinně bojovat s plýtváním potravinami
Valentová Dagmar	Matematika na 1. stupni ZŠ od začátku
	Setkání výchovných poradců
	On-line setkání výchovných poradců
Valentová Soňa	Psychohygiena pro vychovatelky školních družin
	Jak na... netradiční školní družiny

Všichni pedagogičtí pracovníci pokračují ve svém vzdělávání a neustále sledují nejnovější trendy ve školství jako takovém, v didaktice a metodologii jednotlivých předmětů. Pedagogové sledují novinky ve svých oborech studiemi odborné literatury v době studijního volna.

V rámci výše uvedených seminářů a webinářů se pedagogové vzdělávali celkem 447 hodin.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a kluby

- Badatelský klub

- Čtenářský klub
- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky z matematiky
- Příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky z českého jazyka
- Klub matematické logiky a deskových her
- Bradavický kroužek (vše kolem Harryho Pottera)
- Florbal
- Pěvecký sbor

Soutěže vědomostní, umělecké a sportovní

Informace o účasti v soutěžích jsou popsány také ve zprávách jednotlivých metodického sdružení

- Mladý zahrádkář (okresní kolo)
- Hledáme nejlepšího mladého chemika (oblastní kolo)
- Miniolympiáda z přírodovědy
- Přírodovědný klokan
- Soutěž v poznávání rostlin a živočichů
- Logická olympiáda
- Matematický klokan
- Angliáda
- Olympiáda z českého jazyka (školní a okresní kolo)
- Olympiáda z dějepisu (školní a okresní kolo)
- Vytvoř si svůj komiks
- Recitační soutěž (školní, oblastní a okresní kolo)
- Pěvecká soutěž (školní a okresní kolo)
- Olympiáda 1. tříd
- Přespolní běh
- Obvodní kolo v minikopané
- Florbalové turnaje (oblastní a okresní kolo)
- Pohár rozhlasu
- Štafetový běh
- Atletický dvojboj

Akce pro žáky školy a veřejnost pořádané školou nebo ve spolupráci se SRPSS

- Dýňový světelný průvod
- Noc s Andersenem
- Pasování na čtenáře
- Mikulášská nadílka
- Zpívání u vánočního stromu
- Vánoční jarmark a vystoupení žáků I. stupně
- Pálení čarodějnic
- Exkurze do Terezína
- Setkávání s rodiči předškoláků (6 setkání)
- Sportovní odpoledne
- Vystoupení školního pěveckého sboru na různých školních a obecních akcích
- Prázdninové příměstské tábory (4 turnusy)

Projekty a projektové dny

- Den v pohybu
- Poznej svoji obec
- Přijímačky nanečisto
- Umění ve veřejném prostoru (žáci 9. třídy vyzdobili jaroměřickou autobusovou zastávku)
- Celé Česko čte dětem
- Čtení pomáhá
- Škola pomáhá - Uklidme Česko
- Recyklohraní

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 Česká školní inspekce na naší škole šetření neprováděla.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	20 507,624	20 507,624
	z toho	platy	14 841,874
		OON	61,820
	Limit počtu zaměstnanců	32,4181	31,4577
Orientační ukazatele	Odvody	5 037,449	5 037,449
	FKSP	296, 838	296,838
	ONIV	269,643	269,643
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	0	0
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	2 250	2 250

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v tis. Kč)	Stav k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)
Peněžní fondy		
Fond odměn	88,922	88,922
Fond rezervní tvořený ze ZHV	229,845	229,845
Fond rezervní z ostatního titulu	863,973	863,973
Fond reprodukce majetku	291,593	291,593

12. Další projekty, do kterých je škola zapojena

- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Obědy pro děti zdarma
- OP JAK (Šablony IV.)

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Leona Dufková ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy.

V Jaroměřicích 30. 8. 2024

Mgr. Leona Dufková, ředitelka školy

Výroční zpráva 2023/2024 byla projednána v pedagogické radě dne 30. 8. 2024.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole, Jaroměřice, okres Svitavy schválila Výroční zprávu 2023/2024 na svém zasedání dne 2. října 2024.